



# Launching the Fulbright Year

pages 12-14

## Tässä numerossa / In this issue:

- Record Number of Applications Received for Study in the US.....(page 4)
- Vielä ehtii hakea tutkija- ja asiantuntijastipendejä.....(sivu 6)
- TOEFL-testi uudistuu.....(sivu 16)
- Fulbright Chair Lectures on US Foreign Relations.....(page 22)

## From the Executive Director

There is an abundance of information on other countries and cultures available to us through today's media. Yet, this information flow – no matter how extensive – can never compare with a personal experience in another culture, says Yrjö Länsipuro, a long-term Chair of the Finland-America Educational Trust Fund, in his column below. I could not agree more. International education and exchanges involving the actual movement of individuals are the best means to share knowledge and promote mutual understanding among cultures and societies.

The Fulbright Center mission is to foster greater understanding between Finland and the United States through educational exchange of individuals from the academic and professional communities. But what concretely is the impact of these exchanges in light of our mission? Do the exchanges

indeed create linkages and promote understanding? For this issue of the *Fulbright Center News*, we asked our current and former grantees and their hosts to answer this question by sharing their personal experiences about the immediate and long-term impact of their exchange, both for themselves and for their institution.

We will hear, among others, from Josh Melzer, a US graduate student grantee, who shares his personal account on re-entry in his article "Life after Finland" (p. 18). Juan Prajogo, a current Finnish undergraduate grantee, talks about his battle against time at MIT (p. 20).

Riitta-Mari Tulamo, a former ASLA-Fulbright grantee and a Professor at the University of Helsinki, describes her department's recent experience hosting an American Fulbright scholar and the impact

of the exchange (p. 8). This Fulbright exchange, she describes, is the bridge that now links the two institutions across the Atlantic and serves as the foundation for future student and scholar exchanges.

For a view on the Fulbright program by the participants themselves, I hope you will enjoy reading this fall issue of the *Fulbright Center News*.

Terhi Mölsä



## Aito maailmankuva ei synny yksin virtuaalitiedon varassa

Kirjoitan tätä kolumnia Genevessä, missä tähän mennessä on valtavalla joukolla jo kokonainen viikko keskusteltu tietoyhteiskunnan kehityksestä maailman mitassa. Valtioiden, kansainvälisten järjestöjen, kansalaisyhteiskunnan ja yksityisen sektorin edustajat valmistelevat täällä Maailman tietoyhteiskuntahuippukokouksen marraskuussa kokoontuvaa kakkosvaihetta. Heillä on vielä toinen viikko aikaa päästä yhteisymmärrykseen avoimista asioista, joihin kuuluvat muun muassa Internetin hallinta, kehitysmaiden tietoyhteiskuntakehityksen rahoittaminen ja parin vuoden takaisessa ensimmäisessä istunnossa hyväksytyyn työohjelman toimeenpano ja seuranta.

Ohjelma kattaa lähes kaikki mahdolliset elämänaalueet, sillä mitään niistä ei enää voi kuvitella ilman informaatio- ja kommunikatioteknologian antamaa panosta. Olemme myös hyvin nopeasti tottuneet siihen, että mikä tahansa tieto miltä alalta tahansa on saatavissa silmiemme eteen vain muutamalla hiiren klikkauksella.

Tietotulvan keskellä voi muistella aikoja, jolloin tietoa, vallankaan kauempaa ja tuoretta, ei kerta kaikkiaan ollut saatavilla. Gradun teko vähänkin kaukaisemmasta aiheesta (kuten Afrikan poliittisista järjestelmistä...) 40 vuotta sitten oli tuskallista. Stipendien mahdollistama opiskelu ulkomailla oli arvossa arvaamattomassa. Niiden joukossa ASLA-stipendit olivat aivan omassa luokassaan. Sodanjälkeisinä vuosikymmeninä ne olivat suomalaisille korvaamaton henkireikä, jota ilman maa kukaties ei tänään olisi aivan sitä, mitä se on.

Entä nyt? Verrattuna aikaan, jolloin ASLAt olivat "the only show in town", valinnan varaa tänään on, eikä opiskelu muualla EU:ssa välttämättä edes ole kallista. Ja kuten sanottu, tieto ja kohtapuoleen myös kontaktit ovat omalla ruudulla, jos halutaan.

Mutta mikään määrä virtuaalisesti välitetyistä megabitteistä ei korvaa sitä kokemusta ja lisäarvoa, jonka opiskelu, opettaminen tai tutkimuksen teko uudessa ympäristössä valtameren takana tuo. Sitä paitsi sen parempi,

mitä useammalla suomalaisella nuorella on tilaisuus asua – ei siis vain käydä – Yhdysvalloissa ja vastaavasti amerikkalaisella Suomessa. Äskettäinen Diana Petkovan ja Jaakko Lehtosen tutkimus, jossa selvitettiin suomalaisten ja bulgarialaisten yliopisto-opiskelijoiden mielikuvia eri kansallisuuksista, sai ainakin minut huolestumaan. Suomalaisnuorten arvioinneissa amerikkalaiset sijoituivat varsin huonosti, ja näkemykset heistä olivat stereotyyppisiä.

Ilmeisesti on niin, että pelkkä bittivirta eri muodoissaan ja eri medioiden kautta, on sen volyyymi miten valtava hyvänsä, ei sinänsä auta muodostamaan kuvaa tuosta laajasta ja monimuotoisesta maasta. Jokainen sitä ahtaasta näkökulmasta katsova kyllä löytää sieltä vahvistuksen omille ennakkoluuloilleen. Eikö tämä ole amerikkalaisten ongelma eikä meidän, voidaan kysyä. Minun vastaukseni on, että se on yhteinen asiamme.

Yrjö Länsipuro  
ulkoasiainneuvos

## Sisällys In this issue



Photo: Curt Richter

*Jeremy Thorne enjoys the Helsinki sightseeing organized in conjunction with the arrival orientation for this year's American Fulbright Grantees. Read more about the orientation weekend on pages 12-14.*

Kolumnit .....	2
Record Number of Applications Received for Study in the US .....	4
Stipendit Yhdysvaltoihin lukuvuodelle 2005–2006 .....	4
Vielä ehtii hakea tutkija- ja asiantuntijastipendejä .....	6
U.S.–E.U. Fulbright Program 2006–07 .....	6
First Finn Selected for the New Century Scholar Program .....	7
Kliinisen eläinlääketieteen laitos Fulbrighterin isäntänä .....	8
A Canadian Internship .....	9
Ceramics .....	10
Launching the Fulbright Year .....	12
Suuntana Yhdysvallat .....	14
Senior Specialist Turun AMK:lle .....	15
Fulbright Senior Specialists Program .....	15
TOEFL iBT .....	16
GMAT-testi vuoden loppuun Fulbright Centerissä .....	17
Suomalaiset TOEFL-testin kärkikymmenikössä .....	17
Life after Finland.....	18
Fulbright Scholar as a Docent at University of Helsinki .....	19
American Fulbrighters join the FULBRIGHT-FINLAND list .....	19
Lost in America: Mistä lisää tunteja vuorokauteen? .....	20
Fulbright Bicentennial Chair Rabe Lectures on US Foreign Relations .....	22
Fulbright Center Board News .....	22
Fulbright Center .....	23

- Fulbright Center News on Fulbright Centerin asiakaslehti, joka ilmestyy kaksi kertaa vuodessa. Lehdessä julkaistaan myös verkkoversio osoitteessa [www.fulbright.fi](http://www.fulbright.fi). Seuraava numero ilmestyy keväällä 2006. Artikkelit ja muu aineisto pyydetään toimittamaan 17.2. mennessä. Artikkeleissa ilmaistut mielipiteet ovat kirjoittajien omia.
- The Fulbright Center News is a biannual newsletter published by the Fulbright Center in Finland. The Fulbright Center News is also available online at [www.fulbright.fi](http://www.fulbright.fi). The next issue will come out in Spring 2006. The submission deadline for articles and other materials is 17 February. Opinions expressed by authors are their own and do not necessarily reflect those of the Fulbright Center.

While every effort is made to ensure the accuracy of the material in this publication, the Fulbright Center does not accept liability for any errors or omissions.

Aineisto vapaasti lainattavissa, lähde mainittava.  
Reproduction allowed, source must be cited.

### Päätoimittaja/Editor-in-Chief

Terhi Mölsä  
Executive Director  
The Fulbright Center

### Toimittajat/Editors

Johanna Lahti (vastaava)  
Tanja Holopainen

### Ulkoasu ja taitto/Layout

Banzai Direct Marketing Oy

### Toimituksen yhteystiedot/ Contact Information

The Fulbright Center  
Kaisaniemenkatu 3 B, 5<sup>th</sup> floor  
00100 Helsinki  
FINLAND

### Fulbright Center

#### Opening hours

Mon-Wed, Fri 9:00 –15:00  
Thu 9:00 –18:00

Please consult [www.fulbright.fi](http://www.fulbright.fi)  
for more information.

Tel. +358 9 5494 7400  
Fax +358 9 5494 7474  
E-mail: [office@fulbright.fi](mailto:office@fulbright.fi)

Levikki/Circulation: 1 700

Painopaikka/Printed by  
KM-Yhtymä Oy/  
Suomen Painotuote Oy

# Record Number of Applications Received for Study in the U.S.

A record number of applications were received by the Fulbright Center from Finnish students wishing to study in the United States in 2006–2007. With approximately four students applying for each scholarship available to students from the universities and polytechnics, the final selections turned out particularly competitive this year. The overall quality of the applications was extremely high. After the completion of the three-stage selection cycle, 10 successful applicants were nominated for a scholarship.

In early October, all students nominated for 2006–2007 scholarships were invited to a one-day seminar in Helsinki where they were introduced to the Finnish-American Fulbright Program and its network of current and past grantees. One week later, a follow-up seminar was organized on the specifics of applying to graduate school in the United

States. Field specific advice was given to each candidate by the experts of the Institute of International Education (IIE) in New York through a digital video conference.

## JATKO-OPISKELIJAT VALITTU Lukuvuodeksi 2006-2007 valittiin seuraavat kymmenen jatko-opiskelijaa:

### Emilie Gardberg

Turun Ammattikorkeakoulu  
Taiteen tuotanto

### Ulla Hakanen

Helsingin yliopisto, Venäläinen kirjallisuus

### Ilona Hongisto

Turun yliopisto  
Media- ja elokuvatutkimus

### Kaisa Kaakinen

Helsingin yliopisto  
Yleinen kirjallisuustiede

### Päivi Kankaanranta

Turun yliopisto, Kansantaloustiede

### Toni Malminen

Helsingin yliopisto, Oikeustiede  
Stipendi rahoitetaan yhdessä Helsingin  
yliopiston kanssa

### Mikko Myrskylä

Helsingin yliopisto / Jyväskylän yliopisto,  
Tilastotiede

### Jussi Paananen

Kuopion yliopisto, Bioinformatiikka  
Stipendi rahoitetaan yhdessä Kuopion  
yliopiston kanssa

### Joachim Täg

Svenska Handelshögskolan  
Kansantaloustiede  
Stipendi rahoitetaan yhdessä  
Svenska Handelshögskolanin kanssa

### Jussi Wäcklin

Helsingin yliopisto, Historia

# Stipendit Yhdysvaltoihin lukuvuodelle 2005–2006

Fulbright Centerin stipendien turvin opiskelee, opettaa tai tekee tutkimusta Yhdysvalloissa lukuvuonna 2005–2006 kaikkiaan 31 stipendiaattia.

Fulbright Center osallistuu tänä vuonna myös useisiin monikansallisiin Fulbright-ohjelmiin, joissa lopulliset stipendivalinnat tehdään keskitetysti Yhdysvalloissa. Suomalaiset hakijat menestyivät näissä hauissa erinomaisesti. Kolmeen ohjelmaan (E.U. – U.S. Fulbright Graduate Student Program, New Century Scholars Program ja Fulbright Scholar-in-Residence Program) valittiin ensimmäistä kertaa stipendiaatti Suomesta.

## ■ ASLA-Fulbright Graduate Grant

jatko-opintoihin Yhdysvalloissa

### Kirsi Hänninen

Turun yliopisto  
Folkloristiikka  
Ohio State University

### Emilia Koivisto

Helsingin yliopisto  
Geofysiikka  
Rice University

### Kirsi Kuivala

Oulun yliopisto, Kemia  
Arizona State University  
Stipendi rahoitetaan yhdessä  
Oulun yliopiston kanssa

### Mikko Lievonon

University of Bristol  
Turvallisuuspolitiikan tutkimus  
Georgetown University

### Minna Niemi

Turun yliopisto  
Afrikkalais-amerikkalainen kirjallisuus  
State University of New York, Buffalo

### Maarit Nissilä

Taideteollinen korkeakoulu  
Elokuvaohjaus  
American Film Institute

### Ari Poutiainen

Sibelius-Akatemia  
Etnomusikologia / Jazz-musiikki  
Rutger's, The State University of  
New Jersey

### Susanna Santala

Helsingin yliopisto, Taidehistoria  
Columbia University  
Stipendi rahoitetaan yhdessä  
Helsingin yliopiston kanssa

### Samuli Seppänen

Helsingin yliopisto, Oikeustiede  
Harvard University

### Jukka-Pekka Strand

London School of Economics  
Kansainväliset suhteet  
Columbia University

## ■ E.U. – U.S. Fulbright Graduate Student Program

EU:iin tai EU:n ja Yhdysvaltain suhteisiin

liittyviin jatko-opintoihin Yhdysvalloissa  
Ohjelmaa hallinnoi Commission for Educational Exchange between the United States of America, Belgium and Luxembourg  
**Katja Weckström**  
Turun yliopisto, Oikeustiede  
Illinois Institute of Technology

■ **Mid-Career Professional Development Grant**  
ammattilliseen kehittämiseen tähtäävään projektiin Yhdysvalloissa

**Tuula Ryhänen**  
Haaga Instituutin ammattikorkeakoulu  
Projekti: Internationalization of Marketing Lecturing  
Northern Michigan University

■ **Fulbright Center's Undergraduate Grant**  
perustutkinto-opintoihin Yhdysvalloissa

**Paula Kiviranta**  
Minna Canthin lukio, Kuopio  
Maantiede  
Clark University

■ **Fulbright New Century Scholars -stipendi**

tutkimusyhteistyöhön New Century Scholars -ohjelman asiantuntijaverkostossa  
**Seppo Hölttä**  
Tampereen yliopisto  
Korkeakoulutuksen hallinnon tutkimus  
Michigan State University

■ **ASLA-Fulbright Research Grant for a Junior Scholar**

väitöskirjan jälkeiseen tutkimustyöhön Yhdysvalloissa

**Gubara Said Hassan**  
Helsingin yliopisto  
Politiikan tutkimus  
Texas A&M University

**Ahti-Veikko Pietarinen**  
Helsingin yliopisto, Filosofia  
Indiana University - Purdue University  
Indianapolis

**Jukka Renkama**  
Tampereen yliopisto  
Politiikan tutkimus  
University of Kansas  
Stipendi rahoitetaan yhdessä Tampereen yliopiston kanssa

**Pekka Turunen**  
Kuopion yliopisto  
Tietotekniikka  
University of New Hampshire  
Stipendi rahoitetaan yhdessä Kuopion yliopiston kanssa

■ **Fulbright Scholar-in-Residence Program**  
luennointiin yhdysvaltalaisessa korkeakoulussa

**Pirjo Väitinen**  
Tampereen yliopisto  
Suomen kieli ja kirjallisuus  
Finlandia University

■ **Fulbright Teacher Exchange Program**  
(ohjelmaa hallinnoi Yhdysvaltain suurlähetystö)

**Kari Halme**  
Laurea Ammattikorkeakoulu  
Kerava-instituutti  
Lake City Community College  
Florida

**Sanna Pihlamo**  
Sääksjärven koulu  
Monticello Middle School  
Monticello  
Illinois

**Juha Kopio**  
Nakkilan yhteiskoulu  
Orange Grove Middle School,  
Tampa, Florida

■ **Fulbright Administrator Exchange Program**  
(ohjelmaa hallinnoi Yhdysvaltain suurlähetystö)

**Riitta-Leena Roos**  
Toppelundin koulu, Espoo  
Wildflower School, Goodyear, Arizona

**Ilpo Ahlholm**  
Kauniaisten lukio  
West Springfield High School  
Massachusetts

■ **Renewal Grant -stipendit**  
opintojen jatkamiseen ensimmäisen lukuvuoden jälkeen

**Saku Nousiainen**  
New York University  
MA-opinnot  
jazz-musiikki

**Lea Tuuri**  
Indiana University Bloomington  
BA-opinnot  
musiikki

**Risto Karinen**  
Arizona State University  
Ph.D.-opinnot  
Politiikan tutkimus

**Juan Prajogo**  
MIT  
B.Sc.-opinnot  
tuotantotalous

**Maiju Kuivalainen**  
New World School of the Arts  
BFA-opinnot  
tanssi

**Mina Mojtahedi**  
University of Illinois, Urbana-Champaign  
Ph.D.-opinnot  
ravitsemustiede

**Vilja Huldén**  
University of Arizona  
Ph.D.-opinnot  
historia

■ *Jukka-Pekka Strand opiskelee kansainvälisiä suhteita ASLA-Fulbright -stipendin turvin Columbia Universityssä. Stipendi vei Jukka-Pekan aitiopaikalle: hän oli yksi noin kymmenestä YK:n lehdistöyksikön Columbia Universitystä rekrytoimasta avustajasta YK:n syyskuisessa huippukokouksessa. Kokouksen yhteydessä Jukka-Pekka sai tilaisuuden vaihtaa ajatuksia tasavallan presidentti Tarja Halosen kanssa.*



*Kuva: Isabelle Köhler*

# Vielä ehtii hakea tutkija- ja asiantuntijastipendejä

### Stipendit tutkimukseen Yhdysvalloissa

ASLA-Fulbright Research Grant for a Junior Scholar -ohjelma tarjoaa apurahan vähintään 4 kuukauden tutkimustyöhön Yhdysvalloissa. Apuraha on suuruudeltaan USD 10 200–15 300. Stipendiä voivat hakea tohtorin tutkinon suorittaneet, tutkijanuransa alkuvaiheessa olevat hakijat. Ohjelma on tarkoitettu kaikille tieteenaloille lääketiedettä lukuun ottamatta.

Stipendin hakuaika päättyy 9.12.2005. Stipendiaatti voi käyttää apurahansa lukuvuoden 2006–2007 aikana.

### Stipendi asiantuntijoille

Mid-Career Professional Development Grant -ohjelma tarjoaa apurahan 4–6 kuukauden opintoihin, jotka tähtäävät oman ammattitaidon täydentämiseen ja kehittämiseen Yhdysvalloissa. Apurahan suuruus on enimmillään USD 13 500.

Ohjelma on tarkoitettu työuransa keskivaiheessa oleville ammattilaisille ja asiantuntijoille, jotka etsivät uusia näkökulmia ja lähestymistapoja omaan työhönsä. Ohjelmasta ei rahoiteta akateemista tutkimusta. Hakijoilta ei edellytetä akateemista loppu-tutkintoa. Hakemukseen on liitettävä

yksityiskohtainen suunnitelma lisäopinnoista tai oman ammattitaidon kehittämiseen tähtäävästä projektista sekä kutsu vastaanottavasta yliopistosta tai laitoksesta Yhdysvalloissa.

Ohjelman kahdeksan toimintavuoden aikana stipendejä on myönnetty moniin erityyppisiin projekteihin, esimerkiksi seuraaviin:

Anne Alanne, Jyväskylän yliopiston kielikeskus, "Voice Teacher Training", Columbia University, School of the Arts.

Ulla Hakala, Turun kauppakorkeakoulu, "Professional and Personal Development by Means of Teaching and Tutoring", California State University, Stanislaus.

## U.S.–E.U. Fulbright Program 2006–07

Tutkijat, asiantuntijat ja jatko-opiskelijat voivat hakea apurahoja Yhdysvaltoihin U.S.–E.U. Fulbright -ohjelman kautta. Apurahoja myönnetään Euroopan unioniin tai Euroopan unionin ja Yhdysvaltain suhteisiin liittyvään tutkimukseen, luennointiin ja opiskeluun Yhdysvalloissa. Ohjelma on avoin EU-maiden kansalaisille, ja sitä hallinnoi Brysselissä toimiva Fulbright-komissio The Commission Between The United States of America, Belgium and Luxembourg.

### PARHAILLAAN OVAT HAUSSA SEURAAVAT STIPENDIT LUKUVUODELLE 2006–07:

**1. Stipendit tutkimukseen**  
Stipendin arvo USD 2 500–2 900/kk  
Stipendikausi voi olla kestoltaan 3 kuukaudesta yhteen lukuvuoteen. Hakijalla on

oltava kutsukirje vastaanottavasta yliopistosta. Stipendejä on jaossa yhteensä kuusi.

**2. Stipendit luennointiin nimetyissä yhdysvaltalaisissa korkeakouluissa**  
Stipendin arvo USD 2 500–2 900/kk  
Stipendikausi voi olla kestoltaan 3 kuukaudesta yhteen lukuvuoteen.

Tiedot näitä "EU Scholar-in-Residence" -luennoitsijoita isännöivistä korkeakouluista vahvistuvat joulukuussa 2005. Stipendejä on jaossa yhteensä kaksi.

Tutkimus- tai luennoitsijastipendeistä kiinnostuneiden tulee palauttaa alustava hakulomake Brysselin Fulbright-komissioon saadakseen ohjelman varsinaisen hakulomakkeen. Alustavan hakulomakkeen saa Fulbright Centerin kotisivuilta [www.fulbright.fi](http://www.fulbright.fi) ("Ajankohtaista"-osio). Luennointi- ja tutkimusstipendien hakuaika päättyy 1.3.2006, jolloin varsinaisten hakemusten on oltava perillä.

**3. Stipendi jatko-opintoihin Yhdysvalloissa**  
Stipendin arvo enimmillään USD 30 000.  
Stipendi myönnetään vähintään yhden lukuvuoden kestäviin jatko-opintoihin.

Jatko-opintostipendistä kiinnostuneiden tulee palauttaa alustava hakulomake Brysselin Fulbright-komissioon mahdollisimman pian saadakseen ohjelman varsinaisen hakulomakkeen. Alustavan hakulomakkeen saa Fulbright Centerin kotisivuilta [www.fulbright.fi](http://www.fulbright.fi) ("Ajankohtaista"-osio). Jatko-opintostipendin hakuaika päättyy 15.1.2006, jolloin varsinaisen hakulomakkeen on oltava perillä.

Lisätietoja ohjelmasta saa Fulbright Centerin kotisivuilta [www.fulbright.fi](http://www.fulbright.fi) tai suoraan Brysselin Fulbright-komissiosta osoitteesta [Fulbright@kbr.be](mailto:Fulbright@kbr.be).

Iris Happo, Rovaniemen ammattikorkeakoulu, "Early Childhood Education is an Opportunity to Foster Multi-Culturality and Equality", University of Georgia.

Jaana Kilkki, Sota-arkisto, "Building an Electronic Records Management Program", Indiana University, Bloomington Libraries, University Archives.

Allan Perttunen, Oulun ammattikorkeakoulu, "Combining Practice and Theory – a Deep Dive into International Education", University of Minnesota, Minneapolis.

Veikko Vuorikoski, Kustannus Oy Aamulehti, "Integrated Newsrooms in Media – A Boon or Doom to Journalists and Journalism", University of Oregon.

Leena Waismaa, Joensuun yliopisto, "Professional Residency in Museum Practices", Sutter County Community Memorial Museum.

Mid-Career Professional Development - stipendin hakuaika päättyy 2.12.2005. Stipendiaatti voi käyttää apurahansa luvun vuoden 2006–2007 aikana.

### Lisätietoja

Lisätietoja stipendeistä saa Fulbright Centeristä (Kaisaniemenkatu 3 B, 5. kerros, 00100 Helsinki), puhelin (09) 5494 7400. Hakulomakkeet ohjeineen saa Internetistä osoitteesta [www.fulbright.fi](http://www.fulbright.fi)

# First Finn Selected for the New Century Scholars Program

Professor Seppo Hölttä from the Department of Management Studies, University of Tampere has been selected for the Fulbright New Century Scholars Program (NCS) for 2005–2006. Professor Hölttä is the first Finnish scholar to be selected for the program. There were approximately 150 applications worldwide for the NCS grants this year.

The Fulbright New Century Scholars Program brings together annually 25–30 research scholars and professionals from around the world. NCS Fellows engage in multidisciplinary collaboration of the highest quality on a topic of global significance under the leadership of an appointed Distinguished New Century Scholar Leader, an individual selected for expertise and standing in the area of the research topic as well as for the ability to approach the topic from an

interdisciplinary perspective. The topic for 2005–06 is "Higher Education in the 21st Century: Global Challenge and National Response", and this year's Distinguished Scholar Leader is Dr. Philip G. Altbach from Boston University.

Seppo Hölttä will visit the Michigan State University in spring 2006 for his research project "Knowledge based society – challenge for institutional capacity building in universities".

For more information on the New Century Scholars Program, please visit [www.cies.org/NCS/](http://www.cies.org/NCS/).

#### NCS SCHOLARS 2005-06

##### **Brazil, Elizabeth Balbachevsky**

Political Science, University of Sao Paulo

##### **Bulgaria, Snejana Slantcheva**

Education, Regional Center for Research

on Private Higher Education

##### **China, Wan-Hua Ma**

Psychology/Education, Peking University

##### **Ethiopia, Yizengaw Teshome**

Earth Sciences, Ministry of Education

##### **Finland, Seppo Hölttä**

Economics, University of Tampere

##### **France, Gaelle Goastellec**

Sociology

French Ministry of Foreign Affairs

##### **Indonesia, Muhammad Sirozi**

Education, State Institute of Islamic Studies

##### **Ireland, Patrick Clancy**

Sociology, University College Dublin

##### **Israel, Sarah Guri-Rosenblit**

Education, Open University of Israel

##### **Mexico, Manuel Gil-Anton**

Sociology

Universidad Autonoma Metropolitana

##### **Netherlands, Johannes de Wit**

Social Sciences, Universiteit van Amsterdam

##### **Pakistan, Zulfiqar Gilani**

Psychology, Centre for Higher Education

Transformation

##### **Portugal, Pedro Teixeira**

Economics, University of Porto

##### **Russia, Anna Smolentseva**

Sociology, Moscow State University

##### **South Africa, Molatlhegi Schoole**

Education, University of Pretoria

##### **Uganda, Nakanyike Musisi**

History, Makerere University

##### **United Kingdom, Heather Eggins**

Education, Staffordshire University

##### **Uruguay, Pablo Landoni**

Education, Catholic University of Uruguay

##### **Vietnam, Nga Nguyen**

Education, Vietnam National University

##### **United States, Michael Bastedo**

Education, University of Michigan

##### **United States, David Baker**

Sociology, Pennsylvania State University

##### **United States, Carol Colatrella**

Literature, Georgia Tech

##### **United States, Stephen Heyneman**

Education, Vanderbilt University

##### **United States, Sunwoong Kim**

Economics

University of Wisconsin-Milwaukee

##### **United States, Richard Kraince**

Education, Ohio University

##### **United States, Nancy Lesko**

Education, Columbia University

##### **United States, Reitumetse Mabokela**

Education, Michigan State University

##### **United States, Kathryn Mohrman**

Education, Johns Hopkins University

##### **United States, Nelly Stromquist**

Sociology, University of Southern

California



# Kliinisen eläinlääketieteen laitos Fulbrighterin isäntänä

Idea Fulbrighterin kutsumiseen syntyi vuosia sitten, kun Helsingin yliopiston kansainvälinen yksikkö tiedotti Fulbright-apurahoista ja mahdollisuudesta kutsua amerikkalainen vieraileva tutkija/opettaja laitokselle. Taus-talla vaikuttivat varmasti myös omat positiiviset kokemukseni 25 vuotta aiemmin.

Kaikki lähti vuonna 1979 saamastani tuhannen markan (USD 250!) Fulbright-stipendistä ja palavasta halusta oppia uutta. Matkani venyi kahden vuoden mittaiseksi opiskeluksi The Ohio State Universityssä. Erikoistuin kirurgiaan Kliinisen eläinlääketieteen laitoksen hevossairaalaissa, missä tein tutkimusprojektini ja suoritin Master of Science -tutkinnon vuonna 1981. Viimeisen puolen vuoden aikana tapasin Daniel Smeakin, joka oli hyväksytty suorittamaan pieneläinkirurgian erikoistumisohjelmaa. Hänestä tuli sittemmin alan professori samaiseen alma materiiimme.

Seuraavan kerran tapasin Danin Wienissä kongressissa 1990-luvun lopulla. Hän sanoi tuolloin olevansa kiinnostunut tulemaan vierailulle laitokselle. Laadin mielestäni hyvin perustellun hakemuksen pieneläinkirurgiaa edustavan Fulbrighterin saamiseksi Kliinisen eläinlääketieteen laitokselle. Hakemukseni ei kuitenkaan läpäissyt tiukkaa arviointia. Perusteluna oli, että lääketieteet, myös eläinlääketiede, oli suljettu pois ohjelmasta.

Eläinlääketiede siis sisällytettiin lääketieteeseen, vaikka kyseessä oli aivan eri ala! Olin päätöksestä ymmälläni, mutta päätin, että asia täytyy yrittää korjata. Tein Fulbright Centerin johtokunnalle uuden anomuksen, jossa perustelin eläinlääketieteen erityispiirteitä ja eläinlääkäreiden jatkokoulutuksen tarvetta Suomessa. Kerroin myös omasta 250 dollarin apurahastani ja siitä, miten ratkaisevasti se oli vaikuttanut omaan urakehitykseeni.

Fulbright Centerin johtokunta tekikin päätöksen, jonka perusteella eläinlääkärit

saivat jatkossa oikeuden hakea Fulbright-stipendejä. Hain laitokselle stipendi-aattia nyt anestesiologian alalta, mutta paikkaan ei ensimmäisellä kerralla saatu hakijoita.

Seuraavana vuonna sain professori Daniel Smeakin hakemaan niin sanottua Any field -stipendiä USA:ssa – ja vihdoin meitä onnisti. Helmikuun puolivälissä 2004 Smeak saapui neljän kuukauden opetusvierailulle laitokselle. Hänen puolisonsa viisumin saanti oli erityisen ongelmallista, ja se järjestyi vain pari päivää ennen matkaa. Pariskunnan saapuessa lentoasemalle kukaan ei kysellyt rouva Smeakin viisumia!

Helsingin yliopisto järjesti Smeakeille asunnon ”vierashuone”-järjestelmänsä kautta. Asunto oli Kulosaaressa hyvien liikenneyhteyksien päässä ja lähellä klinikkaamme. Dan työskenteli päivät klinikalla aamusta iltamyöhään opettaen ja potilaita leikaten. Sillä välin puoliso tutustui suomalaiseen kulttuuriin monin eri tavoin. Dan myös piti kolmi-päiväisen pieneläinkirurgian kurssin, jolle osallistui sekä laitoksemme omia että ulkopuolisia eläinlääkäreitä. Kurssin tuloilla vuokrasiin Smeakeille auton koko vierailun ajaksi. Pitkäaikaisvuokra oli sangen edullinen, ja autoilu avasi vieraillemme aivan uuden ulottuvuuden. Näin he pystyivät tutustumaan laajasti maahamme viikonloppuisin.

Pitkän opettajakokemuksensa perusteella ja ulkopuolelta tulleen Dan havaitti useita vinoutumia opetus- ja tutkimustoiminnassamme. Hän opasti meitä näkemään asioita uudella tavalla ja neuvoi, miten voimme ryhtyä korjaamaan ongelmakohtia. Hänen helposti lähestyttävä olemuksensa ja inhimillinen

otteensa saivat vaikeatkin asiat sujumaan joustavasti.

Tätä ”parannustyötä” tehtiin sekä työssä että vapaa-aikana. Henkilöstö ja opiskelijat ottivat Danin erittäin hyvin vastaan. He järjestivät Smeakeille vapaa-ajan ohjelmaa avantouinnista virvelöintiin, saunomisesta mutkamäkiin ja kesämökkien rauhaan.

Tyttäreni totesi, että Smeakit olivat neljässä kuukaudessa nähneet enemmän Suomea kuin hän 18 vuodessa.

Olin todella kiitollinen siitä, että niin moni halusi vuorollaan toimia *hostina*. Näin Smeakit tutustuivat lähemmin sairaalamme eläinlääkäreihin, ja samalla Dan sai paremman kokonais-

kuvan toiminnastamme. Henkilöstön aktiivinen osallistuminen huojensi omalta osaltani myös pääisännän vastuuta.

Neljä kuukautta vierähti aivan liian nopeasti. Vierailun lopulla järjestimme koko iltapäivän kestävästä laitosseminaarista, jossa Dan välitti näkemyksiään ja ehdotuksiaan mietintämyssyymme. Hän ihmetteli, miten selviydymme kaikista veloitteistamme näin vähällä henkilöstöllä. Se onkin sekä kehityksemme että alakohtaisen ja eläinlajikohtaisen erikoistumisemme suurin este. Suunnittelemaamme kliinisen opetuksen ja tutkimuksen parannusohjelmaa sekä eurooppalaisen jatkokoulutusohjelman käynnistäminen saivat kuitenkin Danin vierailusta aivan uutta puhtia.

Ennen vierailun päättymistä suunnitelimme jo jatkovierailua seuraavaksi vuodeksi, jolloin Dan Smeakin oli määrä luennoida Norjassa. Toukokuussa 2005 Smeakit saapuivatkin tänne kahden viikon vierailulle. Dan työskenteli klinikallamme ja haastatteli

“Fulbrighter-isäntänä toimiminen on kokemuksena ylittänyt kaikki odotuksemme. Se on myös luonut yliopistojemme välille yhteistyön sillan, jota pitkin nuoremmat kollegat jatkossa astelevat.”



henkilöstöämme. Hän tutustui rakenteilla olevaan Clinicumiin Viikissä, jonne laitos muuttaa kesäkuussa 2006. Dan iloitsi havaitsemastaan edistyksistä, mutta suri samalla muutaman kollegan lähtöä: kasvavan työmäärän ja nykyisen palkkatason vuoksi yliopistojen on kaikkialla yhä vaikeampi pitää henkilöstöään.

Teimme yhdessä suunnitelmat seuraavaksi vuodeksi. Nuori suomalainen kollega lähtee lokakuussa 2005 kuukaudeksi opiskelemaan professori Smeakin luokse Ohioon, ja Smeakit ottavat hänet luokseen asumaan. Hän aikoo ensi keväänä hakea eurooppalaiselle nimettyä paikkaa 3-vuotiseen pieneläinkirurgian erikoistumisohjelmaan Ohiossa. Dan Smeak on tulossa jälleen Suomeen laitoksemme vieraaksi ensi vuonna, jolloin hän vierailee luennoimassa Baltian maiden eläinlääketieteellisissä tiedekunnissa.

Fulbrighter-isäntänä toimiminen on kokeuksena ylittänyt kaikki odotuksemme. Se on myös luonut yliopistojemme välille yhteistyön sillan, jota pitkin nuoremmat kollegat jatkossa astelevat.

*Riitta-Mari Tulamo*

*professori, kirurgja*

*Kliinisen eläinlääketieteen laitoksen johtaja*

*Eläinlääketieteellinen tiedekunta, Helsingin yliopisto*

# A Canadian Internship

Moving to Finland was an easy decision for me to make. When I was offered a position at the Fulbright Center in Helsinki, I jumped at the chance. Hailing from a small town in Nova Scotia on the eastern coast of Canada, I have always enjoyed traveling and learning about other countries and associations that promote mutual understanding among the people of the world.

My undergraduate studies were completed at St. Thomas University, a small liberal arts university in the eastern part of Canada. As a participant in the Finnish-Canadian trainee exchange program, I did a two-month internship at the Fulbright Center. This internship program is administered by The Association of Universities and Colleges of Canada (AUCC) and the Centre for International Mobility (CIMO) in Finland, who collaborate in the management of the program. This program offers recent university graduates an opportunity to work in Finland that is related to their career.

Being involved with an organization that closely deals with academic exchange and advising I hoped to provide as much useful information as possible to people who want to study and research abroad, while also learning more about the fascinating country of Finland.

While at the Fulbright Center, I got to know an organization involved in international academic exchange, educational advising and services, scholarship program administration, and international standardized testing. Soon after my arrival in August, the Fulbright Center hosted an orientation for the American grantees in Finland. During this time, I was able to get an in-depth look at the various organizations and programs that the Fulbright Center is involved with and administers. It was a long list!

Although the focus of my internship was centered around Finnish-Canadian exchanges and developing the Fulbright Center material on study opportunities in Canada, I learned about all of the Fulbright Center's activities.

There are often many difficulties encountered when preparing to embark on a journey to another country. When choosing

an institute of higher education is added to the equation, it can add many questions. The Fulbright Center houses a comprehensive collection of materials on higher education in Canada. The staff assists in using the material collection and answers questions about study and research in Canada, funding, and standardized testing. The center also organizes free information sessions about Canadian study opportunities.

Having been a previous participant in an overseas exchange program, I have realized that the benefits of living abroad far outweigh any challenges you might face prior to leaving. It enables a person to make friends from all over the world, see things from a different perspective, and acquire intercultural knowledge and understanding. The opportunities for this abound in a country like Canada, with its huge geographical size and multitude of ethnic backgrounds. A variety of languages are spoken in the country and many cultures come together, so there is a chance to learn from everyone.

Canadian universities have earned a global reputation for teaching and research excellence. A few of these areas are in computer science, natural and environmental science, telecommunications, and medicine. There are also exceptional universities and colleges that specialize in business, journalism, visual arts and design, creative writing, Native studies, and musical composition. Virtually every field of study is available at one of the higher-education institutions in Canada. Canada is a bilingual country and English and French are widely spoken, so there is the additional benefit of being able to take many of the courses in either of these languages. No matter the field of study or university you choose, Canada can offer something of interest.

*Alayna Ward*

## More information on studying in Canada and the Finnish-Canadian Trainee Exchange Program

### The Fulbright Center

[www.fulbright.fi](http://www.fulbright.fi)

*· Advising services for post-secondary study in Canada*

*· Computer-based testing center*

### Association of Universities and Colleges of Canada (AUCC)

[www.aucc.ca](http://www.aucc.ca)

*· Searchable database of undergraduate and graduate schools in Canada and scholarship opportunities*

*· International projects and programs as well as additional information about the Finnish-Canadian trainee exchange program*

### Centre for International Mobility (CIMO)

[www.cimo.fi](http://www.cimo.fi)

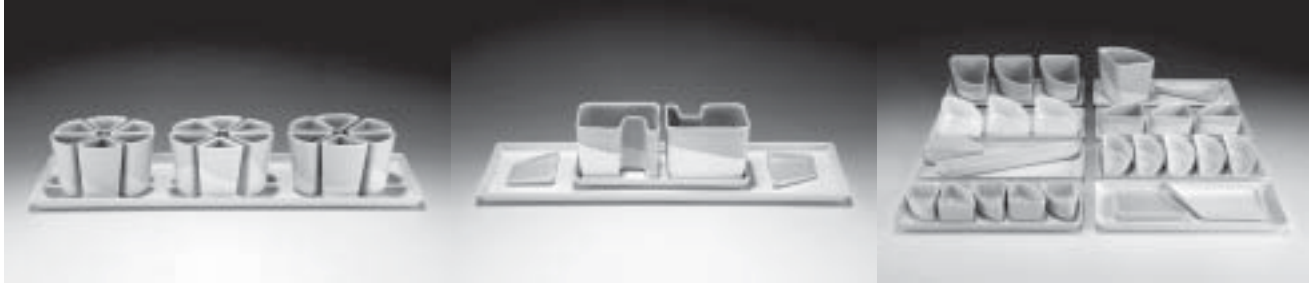
*· Trainee exchange and scholarships*

### Finnish Canadian Society

[www.suomikanadaseura.fi/english/trainee.html](http://www.suomikanadaseura.fi/english/trainee.html)

*· Information on Finnish-Canadian Trainee Exchange*

# Ceramics



Ceramics is the art of making utilitarian or sculptural objects from clay by forming and firing. Ceramics is not only used for artistic purposes, it is also used in engineering. There are programs throughout the United States that focus on both of these fields. The artistic field includes studies in the following categories: ceramic art as craft, sculpture, or design. Rarely are the three separated within school programs; however, there is usually a stronger emphasis on one, depending on the teacher and the program.

According to the National Association of Schools of Art and Design (NASAD), there are approximately 1,000 Bachelor's and Master's of Fine Arts (BFA and MFA, respectively) students enrolled in ceramics programs at accredited schools of art and design throughout the United States. Each school runs its various programs differently, and students can expect to overlap into other artistic mediums while pursuing a ceramics degree. Some schools allow for a minor field of studies, which is usually in another medium

such as Art Education or Art Therapy.

Most art programs require the first year to be in art foundations. In this first year, the student is introduced to various areas of art. These range from 3D (sculpture, ceramics, design) to 2D (graphic design, illustration, painting) and drawing. Elective credits may also be available in a specialized field, such as photography, sculpture, glass, or fiber. First year students can also expect classes in basic art history, modernism, writing, sociology, and philosophy. Students often use their first year foundations courses to decide their future course of study and during the next year will branch off into a specific department. As an aside, students attending a state university will usually need to fulfill basic humanities requirements (which could be courses in mathematics, foreign languages, history, or science). Their foundation year might be markedly different than that of a student at a specialized or private institution.

The majority of art programs for BFA degrees last four years, and MFA programs

range from two to three years. Students will often take a few years between the two programs to develop their art in preparation for the highly concentrated study of a MFA; however, it is possible to be accepted directly into a MFA program after completion of the BFA.

Graduation from a ceramic art program opens many possibilities for an artist's future. Potters or sculptors often sell in galleries and fairs. Many become designers, decorators, or model-makers for a variety of companies. These companies can be in areas as diverse as dinnerware design, building materials industry, or car manufacturing. Graduates also become art teachers and studio technicians, while others work at or manage galleries and museums. The possibilities seem endless.

Although doctoral degrees can be obtained in areas such as art education, art therapy, or art history, the MFA is the terminal degree in the studio arts in the United States.

*Photos: Heather Mae Erickson and Terhi Pennanen*



## Alat ja ammatit

Alat ja ammatit -sarjassa amerikkalaiset Fulbright-stipendiaatit kirjoittavat omasta opiskelustaan Yhdysvalloissa. Miten alalle koulutaudutaan ja mistä saa tietoa opinnoista?



## A Case Study

Before coming to Finland, Heather completed her BFA at the University of the Arts in Philadelphia, Pennsylvania from 1996-2000. Upon arrival at the university, she was unsure of what major to pursue but was interested in art education. Since this program was not offered as a major at her university, she was required to choose a major field of interest. "I enjoyed all mediums," says Heather, "but I finally elected the Crafts Department, which houses glass, ceramics, metals and jewelry, fiber, and wood. I quickly became interested in ceramics and gave little time to other mediums."

In addition to the crafts major, Heather did a concentration (or minor) in Art Education, which required her to spend an extra semester finishing her art education practicum. After graduating with her BFA, she balanced substitute teaching, managing a gallery, and further developing her ceramic work in her home studio. She was granted access to the ceramic facilities at a small town Potters' Guild, where she could fire her work and make glazes.

After about a year of this, Heather was ready to broaden her knowledge of the art world.

"I decided that in order to open the door into teaching higher education and expanding my own work potential, I needed to take the next step in my academic studies." This took

the form of an MFA at the Cranbrook Academy of Art. "Since receiving my MFA, I feel I had more than doubled my chances of having a more successful professional art career. Not only was I able to develop my ideas and artistic work, but I am now also qualified to enter the teaching arena of colleges and universities."

Preceding Heather's grant year in Finland, she did a summer residency. "I was offered a summer residency at one of the most influential and historically known centers of ceramics in the United States, the Archie Bray Foundation." "There are many residencies and fellowships available throughout the United States where artists have a studio for a period of time to develop new work. "These are great opportunities for artists at all levels," says Heather.

During her Fulbright tenure, Heather did independent research at the University of Art and Design in Helsinki. "A great way to further studio artists' education and research beyond the MFA is to apply for a Fulbright scholarship. It affords the opportunity to study in a foreign country while exploring one's interests and connections to other cultures. It is a valuable chance that I would recommend to any artist looking to further their experiences, knowledge, and horizons."

Heather is currently co-teaching an introductory throwing course for sophomore to upper class students with James D. Makins, while continuing to produce work at her *alma mater*, the University of the Arts. She was recently invited to display her work in a group exhibition, "Inspired Utility: Exceptional Ceramic Vessels," at the Maine Line Art Center in

Havord, Pennsylvania. Heather will exhibit six groupings of work she created while in Finland on the Fulbright. She is also working on a new design for an exhibition at the Baltimore Clayworks in Maryland, "An Extravagance of Salt and Pepper." Both exhibitions are scheduled to open in May, 2006. Heather's ceramic designs can be viewed on her homepage:

<http://homepage.mac.com/heathermaerickson/ceramicdesign/>.

*Text: Heather Mae Erickson,  
Fulbright Grantee 2004-2005  
at the University of Art and Design in Helsinki*

"A great way to further studio artists' education and research beyond the MFA is to apply for a Fulbright scholarship."

The American Ceramic Society  
<http://www.acers.org>

Potters Council of the American Ceramic Society (ACERS)  
<http://www.ceramics.org/potterscouncil/>

National Council on Education for the Ceramic Arts (NCECA)  
<http://www.nceca.net>

Information about ceramics and pottery  
<http://www.clayzee.com>

Searchable database of art schools in America  
<http://www.artschools.com>

Various articles and links about ceramics  
<http://www.ceramicstoday.com/>

More information:

### Amerikkalainen luennoitsija viikon vierailulle matka-apurahan turvin

Vuosittain noin 800 eri tieteenalojen amerikkalaista luennoitsijaa ja tutkijaa osallistuu Fulbright -vaihtoon eri puolilla maailmaa. Tämä asiantuntemus on myös suomalaisten yliopistojen ja korkeakoulujen käytettävissä Inter-Country Travel Grant -ohjelman kautta.

Suomalaiset yliopistot ja korkeakoulut voivat hakea Fulbright Centeristä matka-apurahaa ja kutsua toiseen maahan sijoitetun Fulbright-luennoitsijan Suomeen lyhytaikaiselle, noin viikon kestäväälle vierailulle. Matka-apuraha kattaa vierailijan luennoitsijan edestakaisen lentomatkan Suomeen korkeakoulupaikkakunnalle edullisinta lentohintaa käytäen. Vierailun muista kustannuksista vastaa kutsun esittänyt korkeakoulu. Matka-apurahaa ei myönnetä lääketieteen aloille.

Lisätietoja matka-apurahoista saa Fulbright Centeristä, puh. (09) 5494 7400.

# Launching the Fulbright Year

The Fulbright Program offers grantees a comprehensive package of support services and enrichment programs in addition to the grant stipend itself. American grantees start their grant year in Finland with a three-day arrival orientation program in Helsinki. The program consists of a two-day seminar and a range of special events which provide the new Fulbrighters with an opportunity to network with professionals and organizations involved in Finnish-American exchanges.

This year's seminar began with a briefing on special Fulbright benefits and support services available for the grantees at the Fulbright Center throughout the year. Guest speakers from a Finnish bank continued the practical service theme as they introduced the Finnish banking system and advised the grantees in practical matters. The US

Consulate introduced the services they provide for American citizens. The grantees were also introduced to the services and activities organized by cooperating organizations such as the ASLA-Fulbright Alumni Association and the League of Finnish American Societies.

The session on higher education in Finland provided the grantees with an overview of the education system in Finland and its recent developments including the changes in the degree structure and the implications of the Bologna process. Lecturers from two Finnish universities offered their insights into the subject. This was followed by separate break-out sessions for scholars, students, and teachers. In these smaller groups, facilitated by recent Fulbright grantees and university representatives, it was

possible to go into more detail about the everyday practices at Finnish universities and schools and to provide concrete tips for visiting students, teachers and lecturers.

The full day of sessions was followed by a reception in honor of the new grantees hosted by the US Ambassador, H.E. Earle I. Mack and Mrs. Carol D. Mack at their Residence in Kaivopuisto.

The second day of the orientation was dedicated to culture. The sessions included introductions to the Finnish language, as well as Finnish mentality, values, and communication patterns. The presentations sprouted a lively discussion on the prevailing cultural stereotypes.

Each year a distinguished Fulbright alumnus or alumna is invited to give a presentation at the special luncheon hosted by the Department for Communication and Culture of the Finnish Ministry for Foreign Affairs. This year the lecture was titled Finnish System of Science and Technology and it was given by the President of the Academy of Finland, Professor Raimo Väyrynen. Professor Väyrynen was himself a Fulbrighter in 1982-83. He served as a Fulbright Fellow at the Center of International Studies of the Massachusetts Institute of Technology.

In the afternoon the City of Helsinki sponsored a sightseeing tour, and later in the evening the ASLA-Fulbright Alumni Association arranged a Buddy Event reception to introduce the grantees to the members of the association in Finland. The following Saturday's walking tour of the Suomenlinna Sea Fortress was organized by another former Finnish Fulbright grantee, Dr. Aki Kalliomäki.

The Fulbright orientation programs would not be possible to the current extent without the significant contribution from and participation by the many partners and sponsors of the Fulbright Center. The Center wants to extend its sincere thanks to all the contributors to this year's programs.

Altogether 13 American grantees with their family members participated in the Arrival Orientation events in August. A separate orientation will be arranged in January for the grantees arriving for the spring semester.



Photos: Curt Richter, Heidi Day and Fulbright Center

■ The sightseeing tour sponsored by the City of Helsinki gave a chance to explore Helsinki with new friends. From l-r: Fulbright students Michael Jakah, Matthew Dorman, and Jeremy Thorne by the Sibelius Monument.



■ Above:  
The ASLA-Fulbright Alumni Association welcomed grantees with a special event at the Art Gallery of International Cultural Centre Caisa. The Association offers support and builds networks between American and Finnish Fulbrighters through its Fulbright Buddy system.



■ Right:  
State Secretary Risto Volanen (left), a former Fulbright Grantee at Boston University, presented his greetings to the newly-arrived Fulbrighters at a reception hosted by Ambassador Earl I. Mack (right) and Mrs. Carol D. Mack.



■ Right:  
A vast range of topics on Finnish culture and society were covered during the two days. Lecturer Nely Keinänen from the University of Helsinki (left) and Lecturer Keith Battarbee from the University of Turku (right) talked with the Fulbright lecturers on differences between the U.S. and Finnish higher education systems.

■ Down: Fulbright teachers engaged in a group discussion on class room expectations. Fulbright teachers are the only grantee group which has the opportunity to participate in two orientation programs. Their first training session is arranged in Washington, D.C. before arrival in Finland. The Fulbright Teacher and Administrator Exchange Programs are administered by the American Embassy.

■ Down:  
Each year a distinguished Fulbright alumnus is invited to give a presentation for the new grantees at the orientation. This year the President of the Academy of Finland, Professor Raimo Väyrynen talked about the Finnish System of Science and Technology. Professor Väyrynen's own Fulbright experience is from 1982-83, when he served at the Center of International Studies, Massachusetts Institute of Technology as a Senior Fulbright Fellow.



continues next page



■ *American Fulbrighters in Finland. This year there will be seven Fulbright scholars, six students, three teachers, and two administrators visiting Finland. With the short-term grantees coming over later in the year, there will be a total of approximately 30 U.S. grantees in Finland during 2005–2006.*  
Front l-r: Rebecca Richards, Michael B. Landau, Roberta Lamb, Mary Kathryn Sagaria, Center l-r: Jeremy Thorne, Julie Zenz, Michael Jakob, Stephen Rabe  
Back l-r: Sheri Carder, Kjerstin Moody, Margret Jones, Matthew Dorman

## FC:n verkkopimintoja

Hyödyllisiä verkko-osoitteita opiskelusta Yhdysvalloissa ja Kanadassa

Alakohtaista tietoa

OCCUPATIONAL  
OUTLOOK HANDBOOK  
<http://www.bls.gov/oco/>

COLLEGE BOARD MAJORS  
& CAREERS CENTRAL  
[http://www.collegeboard.com/csearch/majors\\_careers/](http://www.collegeboard.com/csearch/majors_careers/)

AUCC – TRAIN YOUR BRAIN  
<http://www.trainyourbrain.ca/>

# Suuntana Yhdysvallat

## New Edition out soon on a guide about study in the U.S.

The 4<sup>th</sup> edition of the popular “Opiskelemaan Yhdysvaltoihin” guide will be published in November 2005. The guide is part of a series of guides in Finnish on study abroad opportunities and it is edited by the Fulbright Center. The “Perustieto” series is published by the Centre for International Mobility CIMO and the Finnish Ministry of Labor. With the new edition, the name of the guide will change to “Suuntana Yhdysvallat”, Destination USA.

“Suuntana Yhdysvallat” guide is a comprehensive guide about American higher education opportunities. It includes information about study opportunities, cost

of study and funding, admission process, and standardized testing. The guide includes practical tips and advice for those who are planning to study in the United States. It is also a useful reference tool for professionals who cooperate with American institutions.

The latest edition will be available on pdf-format on the Fulbright Center web site shortly after publication. It will also be available at the Fulbright Center office and can be ordered by sending a self-addressed C4 envelope together with a 1,30 EUR stamp to the Fulbright Center.

# Senior Specialist Turun AMK:lle

Turun ammattikorkeakoulun Taideakatemia kouluttaa taidetanssin ammattilaisia opettajiksi, esiintyjiksi ja koreografeiksi. Fulbright Senior Specialists -ohjelman rahoituksella Taideakatemiassa vierailee noin kolmen viikon ajan professori Billy Siegenfeld, joka opettaa ammattikorkeakoulun tanssinopiskelijoille klassista amerikkalaista jazztanssia. Luentojen ja koreografiaopetuksen lisäksi vierailun aikana on tarkoitus luoda pohjaa myös Taideakatemian ja Northwestern Universityssä toimivan Marjorie Ward Marshall Dance Centerin opetushenki-

lökunnan väliselle yhteistyölle. Siegenfeld opettaa tanssia Northwestern Universityssä, missä hänellä on arvostettu kolmevuotinen Charles Deering McCormick Professor of Teacher Excellence -professuuri. Lisäksi hän on Jump Rhythm Jazz Project -tanssiryhmän taiteellinen johtaja ja pääkoreografi.

“Professori Siegenfeldin vierailu on erittäin merkittävä tapahtuma ammattikorkeakoulusamme. Hän on ensimmäinen Fulbright Senior Specialist oppilaitoksemme historiassa”, kertoo lehtori David Yoken Turun ammattikorkeakoulun Taideakatemiasta.



Professori Billy Siegenfeld,  
Kuva: William Frederking

## Fulbright Senior Specialists Program

Fulbright Senior Specialists Program tarjoaa suomalaisille yliopistoille ja korkeakouluille mahdollisuuden hakea amerikkalaista asiantuntijaa 2–6 viikon vierailulle Suomeen. Korkeakoulut voivat ohjelman kautta etsiä joko tietyn aihealueen asiantuntijaa tai esittää valittavaksi tiettyä henkilöä, joka on ohjelman asiantuntijarekisterissä (CIES:n ylläpitämä ”Senior Specialists Roster”).

Apurahoja myönnetään hyvin monentyyppisiin projekteihin. Asiantuntijan ohjelma Suomessa voi sisältää esimerkiksi opiskelijoille ja opetushenkilökunnalle suunnattuja luentoja, seminaareja ja tapahtumia, korkeakoulun ja sen henkilöstön koulutus- ja kehittämissuunnitelmia ja vaikka alueen muiden oppilaitosten kanssa yhteistyössä toteutettuja projekteja. Yksinomaan tutkimukseen keskittyviä hankkeita ei kuitenkaan tueta.

Lukuvuonna 2004–2005 Suomessa vieraili Senior Specialist -apurahan turvin kymmenen amerikkalaista asiantuntijaa.

### Dr. Shelley Armitage

University of Texas, El Paso  
U.S. Studies – Literature: Literary and Cultural Theory  
– Tampereen yliopisto

### Dr. Robert Baron

New York State Council on the Arts  
U.S. Studies – Folklore and Folklife  
– Turun yliopisto

### Dr. Dale Bergdahl

University of Vermont  
Environmental Science  
Forest Pathology  
– Oulun yliopisto

### Dr. Bertram Bruce

University of Illinois, Urbana-Champaign  
Information Technology  
Information Studies  
– Tampereen yliopisto

### Dr. Richard Dailey

University of Montana, Missoula  
Business Administration  
Tourism and Catering  
– Savonia ammattikorkeakoulu

### Dr. Bruce Gronbeck

University of Iowa  
Communications and Journalism  
Rhetoric and Communication  
– Jyväskylän yliopisto

### Dr. Harley Johansen

University of Idaho  
Economics – Development Economics & International Development  
– Joensuun yliopisto

### Dr. Brian Magnusson

University of Washington  
Archaeology, Scandinavian and European Prehistory  
Scandinavian Immigrant Culture  
– Jyväskylän yliopisto

### Dr. James Schwoch

Northwestern University  
Communication and Journalism – Media, Technology, and Society  
– Helsingin yliopisto

### Dr. Carol Tenopir

University of Tennessee  
Library and Information Science  
– Oulun yliopisto

Suomalaiset korkeakoulut hakevat Senior Specialist -apurahaa Fulbright Centerin kautta. Ohjelmaan on jatkuva hakuaika, mutta paikkoja on lukuvuosittain rajoitettu määrä. Hakemus tulisi jättää viimeistään 3–4 kuukautta ennen toivottua vierailuajan-kohtaa. Tarkemmat tiedot ohjelmasta sekä hakulomakkeet ohjeineen saa Fulbright Centerin kotisivuilta [www.fulbright.fi](http://www.fulbright.fi). Amerikkalaiset asiantuntijat, jotka haluavat hakeutua ohjelman asiantuntijarekisteriin, saavat lisätietoa ja hakuohjeet CIES:n kotisivuilta <http://www.cies.org/specialists/>.

# TOEFL iBT

TOEFL Internet-based test eli Internet-pohjainen TOEFL-testi korvaa nykyisen tietokoneavusteisen (CBT) ja kynä-paperitestin (PBT) asteittain syksyn 2005 ja vuoden 2006 aikana. Tässä artikkelissa tutustutaan uuteen testiin kahdeksan pääkohdan avulla.

## Milloin ja missä?

TOEFL iBT alkaa tämän hetken tiedon mukaan Suomessa ja useimmissa muissa Euroopan maissa maaliskuun 2006 aikana. Educational Testing Servicen (ETS) mukaan aikatauluun voi tulla vielä muutoksia. Tulevista testinjärjestäjistä ei vielä ole tarkkoja tietoja, mutta lokakuussa 2005 jo tiedetään, että testiä tullaan järjestämään ainakin Oulussa ja Helsingissä.

[www.ets.org/toefl](http://www.ets.org/toefl)

> [TOEFL iBT Worldwide Introduction Schedule](#)

## Kuinka usein?

Nykyisen jatkuvan, viikoittaisen testauksen sijaan TOEFL iBT -testiä järjestetään ennalta määrättyinä testipäivinä. Testipäiviä on 30–40 vuodessa riippuen testikeskusten ja testintekijöiden lukumäärästä.

[www.ets.org/toefl](http://www.ets.org/toefl)

> [Test Dates](#)

## Testiajan varaaminen

Testiajan voi varata Internetin kautta osoitteesta [www.ets.org/toefl](http://www.ets.org/toefl) tai Euroopan alueellisesta ilmoittautumiskeskuksesta Hollannista joko puhelimitse tai postitse. Testimaksu, USD 140, maksetaan ilmoittautumisen yhteydessä luottokortilla tai postitse ilmoittauduttaessa kansainvälisellä sekillä.

Aiemmasta käytännöstä poiketen ne enimmäkseen neljä oppilaitosta, joille halutaan lähettää virallinen testitulokset, valitaan jo testiajan varauksen yhteydessä. Valintaan voi tehdä muutoksia Internetissä testiä edeltävään iltaan asti.

## Testin rakenne

TOEFL iBT:n osiot ovat luetun- ja kuullunymmärtäminen, puhuminen ja kirjoitus. Testi kartoittaa testintekijän kommuni-

kointikykyä aiempaa testiä paremmin: iBT-testissä on uutena osiona puheosio, ja lisäksi mukana on käytännön kommunikointi- ja tiedonyhdistelytaitoja mittaavia integroivia tehtäviä. Niissä testintekijä kirjoittaa ja puhuu luetun ja kuunnellun perusteella. Kielioppia erikseen mittaava rakenneosio poistuu. TOEFL iBT -testissä voi tehdä muistiinpanoja koko testin ajan. Luetunymmärtämisosioon on lisätty sanasto (glossary) ja mahdollisuus tarkastella aiempia vastauksia jälkikäteen ennen osioajan umpeutumista (review option).

## Tulokset

Testin pisteytys muuttuu: kokonaistulos on 120 ja osiotulokset 0–30. Testintekijä ei enää saa alustavaa tulosta heti testin jälkeen. ETS ilmoittaa virallisen tuloksen Internetissä 15 päivää testin jälkeen ja myös postittaa tuloksen sekä testintekijälle että hänen valitsemilleen oppilaitoksille. TOEFL iBT -tulos on voimassa kaksi vuotta.

## Tulosvaatimusten määrittely

Testin pisteytyksen muuttumisen vuoksi korkeakoulujen on määriteltävä TOEFL iBT -tulokset. Tulosvaatimuksia määriteltäessä apua saa muun muassa TOEFL:in eri testiversioiden tulosvertailutaulukoista, tutkimalla eri korkeakoulujen asettamia tulosrajoja ja käymällä läpi ETS:n kehittämän Standard Setting -prosessin.

TOEFL iBT -testin tulokset eivät ole täysin verrannollisia PBT- ja CBT-testien tuloksiin, koska testien rakenne ja tehtävyytyypit ovat erilaisia. Tulosvertailutaulukot auttavat kuitenkin ymmärtämään PBT-, CBT- ja iBT-pisteiden välisiä suhteita.

Tulosvertailutaulukot saa osoitteesta <http://www.ets.org/toefl/tables11.html>.

Eri korkeakoulujen ja organisaatioiden tulosvaatimuksiin voi tutustua ETS:n ylläpitämästä listasta, jonne korkeakoulut ja muut TOEFL-tuloksia käyttävät organisaatiot voivat lähettää omia tulosvaatimuksiaan. Listan saa osoitteesta [www.ets.org/toefl/setscores11.html](http://www.ets.org/toefl/setscores11.html).

Standard Setting -prosessissa tutustutaan

kuhunkin testiosioon ja eritasoisin esimerkkivastauksiin, joiden avulla sitten määritellään tulosrajat ja -vaatimukset. Standard Setting -prosessin avulla ei tarvitse määritellä koko testin pisteitä, vaan prosessin avulla voi etsiä pisteitä esimerkiksi puhe- ja kirjoitusosioihin. Prosessin avuksi voi tilata ETS:ltä ilmaisen "Standard-Setting Materials for the Internet-based TOEFL Test" -CD-ROMin osoitteesta [TOEFLNews@ets.org](mailto:TOEFLNews@ets.org). Viestiin kirjoitetaan tilaajan nimi, titteli, postiosoite ja organisaation nimi.

ETS suosittelee, että testin kokonaistulosvaatimuksen lisäksi asetettaisiin myös erilliset osiotulosvaatimukset tai osiotuloksiin kiinnitettäisiin ainakin huomiota: saman kokonaistuloksen saaneilla hakijoilla voi olla varsin erilaiset osiopisteet ja siis varsin erilaiset valmiudet toimia englannin kielellä.

## Harjoittelu

[www.ets.org/toefl](http://www.ets.org/toefl) -sivusto on kattavin tietopaketti TOEFL iBT -testistä, ja siihen kannattaa tutustua huolellisesti. <http://toeflpractice.ets.org> -sivulla voi liittyä veloitusetta TOEFL® PRACTICE ONLINE -ryhmään ja saada käyttöönsä testiharjoittelumateriaalia.

NEW TOEFL® iBT PRACTICE TEST käsittää koko testin puheosiota lukuun ottamatta. Harjoitustestistä saa palautteen välittömästi.

NEW TOEFL iBT SPEAKING PRACTICE TESTS koostuu kahdesta puhe-osioista, joissa kummassakin on kuusi puhetehtävää. Tulokset ja palaute ilmoitetaan Internetin kautta viiden työpäivän kuluessa.

NEW TOEFL® SKILL BUILDERS, Vol. 2 sisältää uudet luetun- ja kuullunymmärtämisharjoitukset. Tehtävät ovat oikeita TOEFL CBT -testissä käytössä olleita tehtäviä.

## Mistä tietoa jatkossa?

TOEFL iBT -testistä, testinjärjestäjistä ja testiaikatauluista saa tietoa [www.ets.org/toefl](http://www.ets.org/toefl) -sivulta. Fulbright Center lähettää E-tiedotteita sekä järjestää TOEFL iBT -infoja ammattilaisille ja testintekijöille myöhemmin ilmoitettavina ajankohtina. *Lähde: ETS*



# GMAT-testi vuoden loppuun Fulbright Centerissä

GMAT-testin voi suorittaa vuoden loppuun asti Fulbright Centerin testikeskuksessa. Testi järjestetään viikoittain tiistaisin, keskiviikkoisin ja torstaisin sekä kuukauden toisena lauantaina. Viimeinen testipäivä on 22.12.2005.

Testipäivän voi vaihtaa maksutta lokakuun ja joulukuun välisenä aikana, jos testintekijä vaihtaa ajan seitsemän päivää ennen testipäivää. Vastaavasti koko testimaksu, USD 250, palautetaan, jos testiaika perutaan vähintään seitsemän päivää ennen testipäivää.

Uusi vuosi tuo suuria muutoksia GMAT-testiin. Testi siirtyy pois Prometricilta ja sen vuoksi myös testin järjestäminen Fulbright Centerissä loppuu. Tammikuun 2006 alusta

GMAT-testiä kehittää ACT ja testiä hallinnoi Pearson VUE. Suomessa GMAT-testiä järjestää tammikuusta alkaen Teleware.

Testin rakenne säilyy samana omistaja- ja hallinnoijamuutoksen jälkeenkin: kaksi analyttistä essee-kirjoitustehtävää sekä matemaattisia ja kielellisiä taitoja mittaavat osiot.

Testintekijä saa tulosraporttinsa turvattuun online-järjestelmän kautta ja voi lähettää raportin sitä kautta myös oppilaitoksille. Kuten aiemminkin, tulosten voimassaoloaika on viisi vuotta. Oppilaitoksille lähetettävässä tulosraportissa näkyvät kaikki viiden vuoden aikana suoritettujen GMAT-testien tulokset.

## Lisätietoja

Tarkempia tietoja saa osoitteista [www.mba.com](http://www.mba.com) ja [www.gmac.com](http://www.gmac.com).

Lisätietoja voi kysyä myös osoitteesta [gmattransition@gmac.com](mailto:gmattransition@gmac.com).

# Suomalaiset TOEFL-testin kärkikymmenikössä

Vuoden 2003–2004 aikana TOEFL-kielitestin suorittaneiden, suomea äidinkielenään puhuvien testintekijöiden keskiarvotulos oli 254 pistettä (maksimi 300 pistettä). Suomenkieliset testintekijät sijoituivat vertailussa jaetulle 10:nnele sijalle. Testintekijöiden kansallisuuden mukaan tehdyssä vertailussa suomalaiset sijoituivat jaetulle seitsemännelle sijalle.

Tiedot ilmenevät Educational Testing Servicen (ETS) julkaisemasta yhteenvedosta TOEFL Test and Score Data Summary 2003–2004 Edition.

TOEFL-testi (Test of English as a Foreign Language) on englantia vieraana kielenä käyttäville tarkoitettu kielitesti. Testi toimii kansainvälisen opiskelijavaihdon peruskriteerinä, ja opiskelijan tulee saavuttaa tietty, oppilaitoksesta ja opiskelualasta riippuva

vähimmäispisteraja päästäkseen mukaan opiskelijavaihtoon.

Taulukossa on esitetty heinäkuun 2003 ja kesäkuun 2004 välisenä aikana tietokoneavusteisen TOEFL-testin suorittaneiden 10 parasta kieliryhmää.

Testiin osallistuneet edustivat kaikkiaan 142:ta eri kieliryhmää. Kymmenen parhaan joukkoon sijoittuneet konkani, tulu, marathi, kashmiri, kannada ja hindi ovat Intiassa puhuttavia kieliä.

Sija	Äidinkieli	Testin tehneiden lukumäärä	Kokonaispisteiden ka/max 300
1.	tanska	253	265
1.	konkani	332	265
3.	tulu	62	262
4.	hollanti	1543	261
5.	marathi	2247	257
5.	norja	245	257
7.	kannada	1292	256
8.	islanti	97	255
8.	kashmiri	59	255
10.	hindi	12188	254
10.	suomi	581	254



# Life after Finland

I landed in Los Angeles on July 16, 2003. It was the first time I had been back since leaving for Helsinki almost 11 months before. I was greeted at the airport by my father and two of my friends. It was a typical scene for the entrance terminal at the LAX's Bradley International Terminal: families and friends were reunited after days, weeks, months and possibly even years apart. But I was completely detached from the situation—it was as if the whole event was a stage to me. I felt as though, rather than “coming home,” I was waking up from a dream that would be impossible to recount to anyone that was part of my life in the US. When I came back it felt as if nothing had changed and everything had changed.

It was nice to be back home at first. Friends wanted to come and visit. Family was interested in hearing about experiences and seeing pictures. But no stories or photo

albums could justify, in my mind, what Helsinki had actually meant to me. I was always asked “why Finland” when I was in Finland. Finns, of course, are unendingly perplexed with why foreigners—particularly those from big, sunny cities—chose to come and live in Finland. I never felt like I could adequately answer that question while in Finland. Similarly, I couldn't quite seem to explain why it felt like the best decision I had made up to that point in my life.

The first few months were certainly frustrating. I was faced with the daunting task of beginning a life that could adequately compete with the life that I had left behind in Finland. I was torn between the desire to still be in Europe and the subconscious knowledge that I had to do something worthwhile now that I was back home and for the first time facing the job market with

a college diploma in hand. I had just spent almost a year studying only what I wanted, doing only what I wanted. I felt that my new-found knowledge gained from my coursework and research at the University of Helsinki needed to be harvested productively in Los Angeles. I wanted to work in international policy or public issue advocacy. But in a city that revolves around entertainment, my skills and interests were of little value. Rather than settle for an office job that I knew would not make me happy, I went to work for Starbucks as a coffee barista. It was the result of being numb—not knowing what to do with myself after such an immense growing and changing experience. I never wanted to leave Finland, and when I was back it took me months to accept that I had returned. I was experiencing reverse culture shock. My mind—logical (and broke!) was in the US, my heart was still in Finland.

The one thing that I did do almost immediately upon my return was to start finding ways that would bring me back. While in Helsinki I studied Finland's role in the European Union. I had some notion of what the EU was when I arrived in Finland, but in reality there was so much that I had to learn about the organization in general before I studied Finland's role within it. It was this in-depth study—combined with an amazing Fulbright sponsored EU institution tour in Belgium that sold me on the academic merit of the EU. Now that I was back in the US I felt that I needed to immerse myself in anything that would make me feel as though I were still learning about European political processes. It was an intensely personal quest for knowledge, as most of my friends had no idea what the European Union actually was. But they feigned interest out of kindness. And I only dug deeper for opportunities that would allow me to come back to Europe and study. Coming back to Helsinki was goal number one, but in the absence of a graduate program at the University, I opted for a program in (yes, I must admit) Sweden. Lund University's Master of European Affairs program was my ticket back to Northern Europe. I applied for entrance to the program and funding for living expenses from the American-Scandinavia Foundation in late October—only two months after I had returned. Now it was just a matter of waiting.

The possibility of a light at the end of the tunnel made my life in LA seem much better. I rapidly began to tire of working at a café at four in the morning and wanted to get some real professional experience, something that I could look forward to doing on a daily basis, and something that actually paid a sustainable salary! After a prolonged job search, I finally landed in a communications firm that specialized in public policy and social marketing. It was the closest thing that I would come to public policy in LA, so I felt as though I was on the right path. In February I found out that I had been rejected

“I was torn between the desire to still be in Europe and the subconscious knowledge that I had to do something worthwhile now that I was back home and for the first time facing the job market with a college diploma in hand.”

for funding from AmScan and awaited word from Lund on acceptance to the program. Without the money, however—getting back to Europe seemed a more distant possibility.

I was happy at work. It wasn't my dream job, but it definitely taught me some valuable lessons. By March I had a clearer understanding of the value of being back in LA and what the past six months had done for me: I had never been in a position of being on such a high and then coming to such a low. Having to return from Finland with no plans or commitments was a very humbling experience. I mean, here I was a Fulbright grantee who had been overly active in university life four years before. I was reduced to living with my dad and making coffee for a living. As much as I hated it at the time, that year-after taught me a lot of life lessons.

In mid-April I finally got the change to go back to Europe on a family trip to Ireland. That vacation made me once again realize where it was that I wanted to be. Almost as if it was meant to be, when I again returned to LA after the 10-day trip, a letter sat on my bed from Lund University. It was my acceptance letter to the masters program. I immediately decided that I was going back, no matter the cost. From the end of April until the middle of August, it was the only thing that I could really think about.

My year in Sweden was amazing. Having been through the heartache of having to leave Europe once made me relish the experience that much more. The academic experience

was just what I wanted, and by June another year had flown by and I was faced with the prospect once again of coming back to the US. This time I felt that coming back was the right thing to do. I wanted to see how things went in New York City, a place that was a happy medium (to me, at least!)

between Europe and Los Angeles. A place where I could develop myself further professionally, academically, and most important personally.

Much has changed in my life since leaving Finland on that July day. I have joined organizations that keep me connected to Finland and Europe. I

have kept personal relationships that I made during my experience there—some are still some of my best friends. I have also engaged new people and situations that have changed me dramatically, and much of the credit is due to the experiences that I had in Finland. Not to be overdramatic, but coming into a new place and developing a new life as a foreign citizen has amazingly empowering effects. The strength, patience and wisdom that I've gained from that experience has guided me through the turbulent and exuberant times that came afterwards. I know now to appreciate moments as they happen, and I know how to find opportunity when things seem dark. Perhaps more than anything, I know that it's possible to return to what I now call my “other home.” And I know that I will.

*Text: Josh Melzer,  
Fulbright Grantee 2002—2003  
at the University of Helsinki  
Photo: Marian Rätty*



## Fulbright Scholar as a Docent at University of Helsinki

The Chancellor of the University of Helsinki has appointed Dr. Carol Anderson Darling, the Margaret R. Sandels Professor of Human Sciences at Florida State University as a Docent in Family and Consumer Sciences at the University of Helsinki. - This position will involve mentoring students, delivering lectures, and teaching special courses, as well as collaborative research, says Dr. Anderson Darling. - Our university is pleased because the University of Helsinki is one of 12 LERU Institutions (Leading European Research Universities), she continues.

Professor Kaija Turkki from the Department of Home Economics and Craft Science at the University of Helsinki is equally pleased. - This guarantees that our cooperation will continue, she says.

Dr. Anderson Darling was a Fulbright Lecturer at the University of Helsinki, Department of Home Economics and Craft Science in fall 2004.

## American Fulbrighters join the FULBRIGHT-FINLAND list

In order to keep in touch with American Fulbrighters after they return home, the Fulbright Center has created a mailing list called “FULBRIGHT-FINLAND”. The list is used for a few brief updates and news annually.

If you are not yet enrolled, please sign up for the FULBRIGHT-FINLAND list by sending an e-mail message to [office@fulbright.fi](mailto:office@fulbright.fi).

## Infotilaisuuksia FC:ssä

Fulbright Center järjestää opiskelijoille suunnattuja infotilaisuuksia TOEFL-kielitestistä sekä opiskelusta Yhdysvalloissa ja Kanadassa. Tarkat aiheet ja aikataulu löytyvät Ajankohtaista-osiosta Fulbright Centerin kotisivulta [www.fulbright.fi](http://www.fulbright.fi).

Kuva: Juan Prajogo



## Lost in America: Mistä lisää tunteja vuorokauteen?

■ *Yllä:*  
Juan Mount Cardigan -vuorella  
New Hampshiressa.

■ *Alla:*  
Chi Phin intramural-joukkue soutaa, Juan  
lippalakki päässä keskellä.



Kuva: Rachell Ellman

Tahdotko ulkomaille opiskelemaan? Parhaisiin kouluihin? Ehkä Yhdysvaltoihin? Niin minäkin tahdoin. Pitkään kytenyt kipinä lähteä Yhdysvaltoihin opiskelemaan roihahti lopulta liekkiin armeijavuoden myllerrysten aikana lokakuussa 2003. En ollut ollenkaan varma, pääsisinkö sisään haluamiini kouluihin, mutta päätin kuitenkin yrittää. Mitä minulla oli menetettävää? Paria ylimääräistä tuntia esseiden kirjoittamista väsyneenä teltassa lyhdyn valossa ei lasketa.

Huhtikuussa 2004 minut oli hyväksytty opiskelemaan Yhdysvaltoihin Massachusetts Institute of Technologyyn (MIT, [www.mit.edu](http://www.mit.edu)). Tässä vaiheessa minua alkoi epäilyttää: uskallanko heittäytyä neljäksi vuodeksi tuntemattomaan? Onneksi kuitenkin tiesin, että perheeni ja ystäväni kyllä säilyvät, olinpa

poissa miten kauan tahansa. Luotin myös siihen, että unelman toteuttaminen ei voi olla kiinni rahoituksesta. Valittavan harva tietää, että jos Jenkeissä opiskelun rahoitukseen ei löydy 40 000 dollaria vuodessa omasta taskusta, monet parhaista yliopistoista tarjoavat "need-based"-rahoitusta "merit-based"-apurahojen lisäksi tai sijasta. Minun rahoituksestani ovat pääasiassa vastanneet vanhempani, valtio ja erilaiset säätiöt, joista tärkein on ollut Fulbright Center. Kiitos siitä heille!

Aloitin juuri toista vuottani MIT:ssä ja opiskelen parhaillaan sopivassa suhteessa teknisiä aineita ja erilaisia kommunikaatio-opintoja pääaineenani Management. Suunnitelmanani on suorittaa vielä toinenkin Bachelor-tutkinto pääaineena joko

Economics tai Biological Engineering ja valmistua toivottavasti kesäkuussa 2008.

Elämä ja opiskelu Yhdysvalloissa on suurimmaksi osaksi vastannut odotuksiani. Opiskelu on intensiivistä ja rankkaa, mutta samalla erittäin palkitsevaa. Opiskeluun voi mennä viikossa jopa 60 tuntia, mutta vähemmälläkin voi selvitä, jos on valmis tekemään kompromisseja. Lisäksi joka päivälle riittää erilaisia seminaareja ja kulttuuritapahtumia, urheilumahdollisuudet ovat loistavat, osallistuminen oikeaan tutkimustyöhön on yleistä aina ensimmäisestä opiskeluvuodesta lähtien ja vapaaehtoisuutta pidetään lähes selvänä.

Ensimmäisen opiskeluvuoteni olin MIT:n soutujoukkueessa: kuudet treenit viikossa kahdesta kolmeen tuntia kerralla, lisäksi satunnaisia kilpailuja Ivy Leaguen kouluja vastaan ja kahden viikon soutuleiri Floridassa. Kokemus oli äärimmäisen kova mutta antoisa. Viime vuoden asuin yliopiston asuntolassa, ja tällä hetkellä kotini on Chi Phi Fraternityssa (chiphim.it.edu), joka on 40 opiskelijan itsenäinen asuinyhteisö Bostonin hienossa Back Bayn kaupunginosassa.

Ennen MIT:n opintojani ehdin ottaa hieman tuntumaa myös Suomen korkeakoulutukseen Espoon Teknillisessä korkeakoulussa. Myönteisimpiä yllätyksiä täällä MIT:ssä on ollut se, että professorit luonnollisesti osaavat asiansa perinpohjin, mutta lisäksi he ovat usein erittäin karismaattisia esiintyjiä ja mielenkiintoisia persoonia. On hämmäntävää, kun ensimmäisenä syksynä pienryhmääsi vetää Nobelin palkinnon voittanut professori. MIT:n yhteisön jäsenissä on 60 Nobellaureaattia, muiden muassa elokuvasta Beautiful Mind tuttu matemaatikko John Forbes Nash Jr., YK:n pääsihteeri Kofi Annan sekä fyysikko Richard P. Feynman. Mielenkiintoisena, hieman teknisempänä yksityiskohtana mainittakoon, että kaikki maailman 18-alkuiset IP-osoitteet ovat MIT:n hallussa.

Yhdysvaltoihin tullessani olin erittäin yllättyneet ihmisten Suomi-tietoisuudesta. Ainakin monet tietävät, että se on jossain Venäjän lähellä, ehkä osa Skandinaviaa, tai jossain ”aika pohjoisessa muttei kuitenkaan igluyöhykkeellä”. Joku tiesi, että suomalaiset ovat kovaa viinakansaa, toinen oli joskus kuullut saunasta ja kolmas Nokiasta. Ensimmäisen Amerikan-viikkoni aikana olikin mielenkiintoista järjestää turkkilaisen ja venäläisen tytön kanssa kulttuurishow maissamme vallitsevasta saunakulttuurista. Erityistä hilpeyttä herätti saunavasta. Kuka

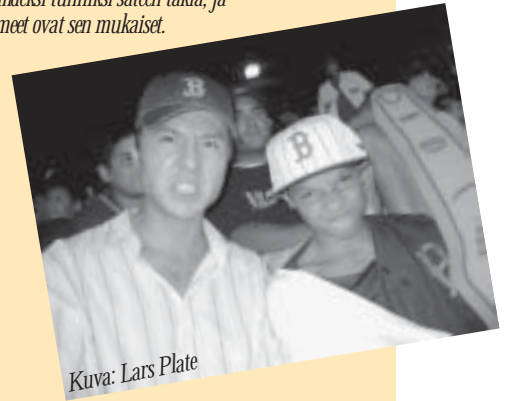
nyt nauttii kaverin huiroissa ihoa kimpulla koivunoksia? Täällä opiskelee kuitenkin valitettavan vähän suomalaisia – tällä hetkellä perusopiskelijoita on minun lisäksi vain yksi.

Keväällä liityin ystäväni innoittamana vapaaehtoiseksi Big Brothers of Massachusetts Bay -ohjelmaan (www.bbmb.org). BBMB tarjoaa 7–18-vuotiaille pojille mahdollisuuden puuhata erilaisten aktiviteettien parissa oman ”isoveljen” kanssa. Minun ”pikkuveljeni” on 13-vuotias afrikkalais-amerikkalainen Lionel, joka haaveilee pelaavansa isona amerikkalaista jalkapalloa tai koripalloa. Toisaalta palomiehen tai poliisin ammattikaan ei kuulemma olisi yhtään hassumpi. Meillä molemmilla on ollut mielenkiintoisia hetkiä puolin jos toisin tutustuessamme toistemme kulttuureihin. Salmiakki taisi olla Lionelille aika erikoinen kokemus. Toisaalta en ole minäkään aikaisemmin pelannut koripalloa jenkkilähiössä.

Mahdollisuuksia ja tekemistä on täällä niin paljon – aikaa valitettavasti tälläkin puolella Atlanttia vain se 24 tuntia vuorokaudessa.

Teksti: Juan Prajogo, jprajogo@mit.edu

■ Juan ja Lionel katsomassa Boston Red Soxien baseball-matsia. Peli keskeytettiin kahdeksi tunniksi sateen takia, ja ilmeet ovat sen mukaiset.



Kuva: Lars Plate

■ Seikkailemassa Mount Cardigan -vuorella New Hampshiressa.



Kuva: Lars Plate

■ Oikealla: Bostonin itäpuolella

Kuva: Lionel Jones

■ Alla: ChiPhin Class of '08 jannut ja "mommyt" poseeraamassa.



Kuva: Dexter Ang

# Fulbright Bicentennial Chair Rabe Lectures on U.S. Foreign Relations

■ *Dr. Stephen Rabe and his wife Mrs. Genice Rabe pictured here in Porvoo. Genice Rabe, J.D. is a professional lawyer and is giving several lectures to legal groups in Finland during this fall.*



The Fulbright Bicentennial Chair in American Studies at the University of Helsinki for 2005–06 is Dr. Stephen G. Rabe, a professor of history at the University of Texas at Dallas (UTD).

At the University of Helsinki, Dr. Rabe is associated with the Renvall Institute, which offers degree programs in North American and Latin American studies. He teaches courses about the history of United States

foreign relations, supervises graduate theses, assists in curriculum development, gives occasional guest lectures at other universities and participates in the development of the North American Studies program at the host university.

Rabe has been at UTD since 1977 and has taught courses about U.S. foreign relations, U.S. relations with Latin America, the American experience in Vietnam, U.S. history

since 1945, and U.S. historiography. He also has taught about slavery. Rabe has won three awards for distinguished teaching.

The author of numerous books and articles on U.S. foreign relations, Rabe's newest study, titled *The U.S. Intervention in British Guiana: A Cold War Story*, was published by the University of North Carolina Press in October 2005.

Rabe has written numerous book chapters, book reviews and encyclopedia articles about U.S. and Latin American history. Foundations and research institutes have supported his research, and he has won grants from the National Endowment for the Humanities, the American Historical Association, the Lyndon Baines Johnson Foundation, the Rockefeller Archive Center and the Eleanor Roosevelt Institute, among others.

Rabe previously held a Fulbright Distinguished Chair, serving in 1990–91 as the Mary Ball Washington Professor of American History at University College in Dublin, Ireland. He also has directed American Studies seminars in Brazil.

The Fulbright Bicentennial Chair in American Studies was established in 1976 to institutionalize on a long-term basis the teaching of American history, culture and language at the University of Helsinki. The position is an important resource to Finnish universities and has played a crucial role in developing the interdisciplinary approach to American studies at the University of Helsinki as well as at four other universities in Finland.

*The University of Texas at Dallas, News release  
Photo: Grant Gladow*

## Bicentennial Inaugural Lecture

Fulbright Bicentennial Professor Stephen Rabe will give his inaugural lecture on Friday, November 18 at 14.00. The lecture will be held at Lecture Hall 5 of the University of Helsinki Main Building, entrance Fabianinkatu 33.

The lecture is titled *Debate Without End: The Vietnam War- Thirty Years Later*

## Fulbright Center Board News

Professor Raija Sollamo from the University of Helsinki has been selected as the new Chair of the Fulbright Center Board of Directors beginning September 2005. William Davnie and Chad Peterson from the U.S. Embassy have joined the Board as new members. They succeed Victoria Middleton and John Hall who relocated to the United States.

## International Education Week

Yhdysvalloissa vietetään 14.–18.11.2005 kansainvälisen vaihdon viikkoa. Viikon tarkoituksena on tuoda esille ulkomailla opiskelun ja opiskelijavaihdon tärkeyttä. Kansainvälistä viikkoa vietetään monin tapahtumin amerikkalaisissa yliopistoissa sekä Yhdysvaltain lähetystöissä ja edustustoissa ympäri maailmaa.

Lisätietoja tapahtumasta saa sivulta <http://iew.state.gov/>

## Maple Leaf and Eagle Conference on North American Studies in 2006

The eleventh biennial Maple Leaf and Eagle Conference on North American Studies celebrates the 30th anniversary of the Fulbright Bicentennial Chair in American Studies and the 20th anniversary of the North American Studies Program at the University of Helsinki. The conference will be held at the University of Helsinki, Finland, May 16–19, 2006, with the general theme of **Communities and Connections**.

For more information, please visit <http://www.helsinki.fi/hum/renvall/pam/conference2006/index.html>

Photo: Terhi Mölsä



# Fulbright Center

Fulbright Center on voittoa tavoittelematon organisaatio, jonka toimintaa rahoittavat Suomen, Yhdysvaltain ja Kanadan valtiot sekä Suomen ja Yhdysvaltain hallitusten perustama tukisäätiö.

The Fulbright Center is a non-profit organization funded by the Finnish, American and Canadian governments, and the Finland-America Educational Trust Fund.

## Henkilökunta/ Staff

**Ms. Terhi Mölsä**  
Toiminnanjohtaja  
Executive Director

**Mr. Keijo Mäkelä**  
Taluspäällikkö  
Finance Manager

**Ms. Tanja Holopainen**  
Assistentti  
Assistant

**Ms. Tuula Laurila**  
Ohjelmapäällikkö  
Program Manager

**Ms. Terhi Topi**  
Ohjelmapäällikkö  
Program Manager

**Ms. Johanna Lahti**  
Suunnittelija  
Information Manager

**Ms. Anni Lemiläinen**  
Testivalvoja  
Test Center Administrator

On parental leave  
**Ms. Katariina Keskinen**  
**Ms. Leena Matilainen**

## Johtokunta/ Board of Directors

### Honorary Chairperson

Ambassador of the United States to Finland

### Finnish members:

**Ms. Anita Lehikoinen**  
Counsellor of Education  
Department of Education  
and Science Policy /  
University Division  
Finnish Ministry of Education  
*Treasurer*

**Dr. Raija Sollamo**  
Professor of Biblical Languages  
Department of Biblical Studies  
University of Helsinki  
*Chair*

**Dr. Krista Varantola**  
Rector  
Professor of English  
University of Tampere

**Dr. Ossi V. Lindqvist**  
Professor Emeritus  
Institute of Applied  
Biotechnology  
University of Kuopio  
Chair of the Finnish Higher  
Education Evaluation Council

### American members:

**Mr. William F. Davnie**  
Director of Public Affairs  
American Embassy  
*Vice-Chair*

**Mr. Chad Peterson**  
Assistant Public Affairs Officer  
American Embassy

**Mr. Curt Richter**  
Lecturer in Photography  
University of Art and Design  
Helsinki

**Dr. Robert Whiting**  
Docent in Assyriology  
University of Helsinki

## The Finland-America Educational Trust Fund Board of Directors

### Finnish members:

**Mr. Petri Tuomi-Nikula**  
Director General  
Department for  
Communication and Culture  
Ministry for Foreign Affairs

**Mr. Kristian Slotte**  
Director General for  
International Relations  
Ministry of Education

### American members:

**Ms. Amy Hyatt**  
Deputy Chief of Mission  
American Embassy

**Mr. William F. Davnie**  
Director of Public Affairs  
American Embassy

## The Fulbright Center

Kaisaniemenkatu 3 B, 00100 Helsinki, Finland, Tel. +358 9 5494 7400, Fax +358 9 5494 7474, office@fulbright.fi, www.fulbright.fi



the **Fulbright Center**

Toimintaamme tukee mm.

**PRICEWATERHOUSECOOPERS**

2005	2005	2006
<b>LOKAKUU</b>	<b>MARRASKUU</b>	<b>TAMMIKUU</b>
7.10. Ensimmäinen orientaatio ASLA-Fulbright Graduate-ohjelmaan valituille stipendiaateille	12.11. Lauantaitesti	1.1. alkaen Fulbright Center ei enää järjestä GMAT-testiä
8.10. Lauantaitesti	14.–18.11. International Education Week Yhdysvalloissa	14.1. Lauantaitesti
13.10. klo 16 Info: TOEFL-testi	15.11. Tutkijaliikkuvuusrahoitus EU:ssa ja USA:ssa, Oulun yliopisto	30.–31.1. Amerikkalaisten Fulbright -stipendiaattien tulo-orientaatio
20.10. klo 16 Info: Graduate –opiskelu Yhdysvalloissa – opiskelupaikan haku	17.11. klo 16 Info: Perustutkinto-opiskelu Yhdysvalloissa	<b>HELMIKUU</b>
21.–22.10. American Voices -seminaari Turun yliopistossa	18.11. Fulbright Bicentennial -professorin virkaanastujaisluento Helsingin yliopistossa	11.2. Lauantaitesti
21.10. Fulbright Centerin infot Turun yliopistossa aiheina opiskelu Yhdysvalloissa ja Kanadassa sekä Fulbright Centerin stipendiohjelmat ja TOEFL iBT -testi	23.–24.11. Fulbright Center kiinni	Amerikkalaiset luennoitsijat ja opiskelijat lukuvuodelle 2006–07 valitaan
27.10. klo 16 Info: Opiskelupaikan haku amerikkalaisesta collegesta	<b>JOULUKUU</b>	Stipendiaatit ASLA-Fulbright Research Grant for a Junior Scholar -ohjelmaan ja Mid-Career Professional Development -ohjelmaan 2006–07 valitaan
	1.12. klo 16 Info: TOEFL-testi	<b>MAALISKUU</b>
	2.12. Hakuaika Mid-Career Professional Development -ohjelmaan päättyy	11.3. Lauantaitesti
	9.12. Hakuaika ASLA-Fulbright Research Grant for a Junior Scholar -ohjelmaan päättyy	
	10.12. Lauantaitesti	
	15.12. klo 16 Info: Opiskelumahdollisuudet Kanadassa	
	22.12.–2.1. Fulbright Center kiinni	

**Tulevista tapahtumista tiedotetaan sivulla [www.fulbright.fi](http://www.fulbright.fi)**