

Interdisciplinary Research

- New Fulbright – Aalto Distinguished Chair
- New Fulbright – University of Turku Scholar Award
- Stipendiaattina 60 vuotta sitten:
Professori Peitsa Mikola
- Community Service in Education

vol. 20 nro 1 (51) kevät/spring 2010

FULBRIGHT CENTER NEWS



From the Executive Director

In celebration of the 60th Anniversary of the ASLA-Fulbright program, we are pleased to announce three new and significant Fulbright grants. Aalto University and the Fulbright Center have signed an agreement founding a new Distinguished Chair (p. 8-10). The Fulbright - Aalto University Distinguished Chair joins the select group of two earlier Distinguished Fulbright Chairs in Finland: the Fulbright - Nokia Chair in Information and Communications Technologies and the Fulbright Bicentennial Chair in American Studies at the University of Helsinki.

Further, the University of Turku has founded a new Fulbright - University of Turku Scholar Award to increase the opportunities for American scholars to conduct research and to teach at the University of Turku (p. 4). A long-time partner with the Fulbright Center, the University of Turku already sponsors a Fulbright grant for US graduate students, and the new award broadens the cooperation to the exchange of Fulbright scholars.

Third, the Fulbright Center has created a new 6-month grant for Finnish pre-doctoral research fellows for doctoral dissertation research in the United States (p. 5). This grant was founded on the basis of feedback from and at the request of Finnish universities and it is also cost-shared together with them.

The above newest initiatives illustrate the strength of the current active cooperation network in Finland – encompassing commitment from both the public and private sectors – all aimed at significantly enhancing Finnish-American academic exchanges. It is easy to agree with the Minister of Education and Science of Finland, Ms. Henna Virkkunen (p. 2) – indeed, there is new drive and dynamism in our transatlantic cooperation.

Terhi Mölsä

Finnish-American Quality

International cooperation needs flagships. The post-war period was a time of renewal and internationalization for Finnish science; this happened with the help of ASLA and Fulbright scholarships, which made it possible for Finns to travel to the leading US universities to study. In the natural sciences, medicine and engineering in particular, the leading science was found in the US. The benefit gained from these visits was not restricted to the universities, for the knowledge reflected into Finnish society at large.

In Finland, recent decades have seen the expansion of the higher education system to cover the whole country. Our membership in the European Union and the subsequent linkage with the European higher education area launched Finland on a new wave of internationalization. Alongside the European context, Finland has maintained strong links with the USA particularly in scientific cooperation. I am convinced that this transatlantic connection will further deepen and diversify in the future. The reasons for this can be crystallized into three words: modernization, comparisons and quality. The overarching factor in these is the accelerating internationalization in higher education.

Responding to the challenge of internationalization, countries and institutions invest in quality, attractive research systems, increased mobility and international research and researcher training. Many European countries are amending their legislation to make their universities more autonomous. They are interested in the value and appreciation of their universities on the international market and in international recognition of their top research. Steps are taken to enhance collaboration between universities and business and to encourage graduates to embark on a research career. The modernization of European universities is gaining momentum from comparison with the dynamic research and innovation system in the US, the overriding aim - to create research and study environments that are able to compete with the best in the US.

Finland is at the forefront of modernization. The Government has launched significant research, innovation and higher education reforms. The aim is a stronger and better higher education system, world-class research structures and environments, and first-class researcher training and researchers. The prerequisites for this are excellent. We have been able to seize opportunities offered by technological development and ever quickening globalization.

Finland is at the forefront of productivity and technological development in many fields and is doing well in international comparisons of competitiveness, education, research and technology. These achievements are based on an excellent education system, long-term investment by the private and public sectors in research and development, and effective, networked institutions.

It is important that our national strengths are developed further and of our international cooperation is enhanced. When the aim is the highest possible quality, USA as the leading science country in the world is an obvious partner. Finland can be a valuable partner only if we, too, have high standard knowledge and research to offer. There are gratifying signs that interest in cooperation is growing on both sides of the Atlantic. A few years ago, we set up a funding scheme called "Finland Distinguished Professor Programme" (FiDiPro) with the aim of hiring first-rate researchers from abroad to work in Finland. 22 of the current 51 FiDiPro professors come from the US academic community. In my book, this tells us something both about our very good cooperation relations and about the standard and attractiveness of Finnish research and universities.

It is a good indication of the strong commitment of the Finnish and US governments to cooperation between our countries that both have decided to increase the public funding of the Fulbright Program by 50 per cent. In a time of economic constraints, this is a significant policy decision and endorsement of the exemplary work done through the Fulbright network of partnerships. The long-standing commitment of the public authorities seems to work as an incentive in the way desired. In Finland technology companies and universities have established their own dedicated Fulbright scholarships. There is new drive and dynamism in our transatlantic cooperation.



Henna Virkkunen
Minister of Education and Science



Photo: Aino Huovio

Cover: Aalto University was established in January 2010 from the merger of three Finnish universities: The Helsinki School of Economics, Helsinki University of Technology and The University of Art and Design Helsinki. The combination of three universities opens up new possibilities for strong multi-disciplinary education and research.

Fulbright Center and Aalto University have signed a grant agreement. In this issue the focus is on Aalto University, read more on pages 8-10.

Cover photo: Juha Juvonen

In this issue

- 2 Kolumnit
- 4 New Exciting Possibility for American Researchers at the University of Turku!
- 4 Uusi sopimus tuo amerikkalaisia tutkijoita Turkuun
- 5 Uusi stipendiohjelma väitöskirjatutkimukseen Yhdysvalloissa
- 5 Changes on the Fulbright Center Board
- 6 Fulbright Grantees to Finland 2010-2011
- 7 Fulbright Centerin stipendiohjelmat lukuvuodelle 2011-2012
- 8 Focus on Aalto University
- 11 Suomalaiset tutustuivat tutkijakoulutukseen Yhdysvalloissa
- 12 Professori Peitsa Mikolalle ASLA-stipendi oli ponnahduslauta laajaan kansainväliseen toimintaan.
- 15 Alumni News
- 16 Community Service Catches on in a Serious Way
- 16 Visiting the Finnish Academy of Fine Arts
- 18 Maija Tanninen-Mattila: An Advocate for the Audience
- 19 Stein and Viani to Receive the Lois Roth Award
- 20 View Scores Online: tarkista TOEFL-tulokset netissä
- 20 Kanada kiinnostaa suomalaisia vaihto-opiskelijoita
- 20 Join the Finnish ASLA-Fulbright Alumni Association
- 21 Poikkitieteellistä yhteistyötä
- 22 Uutisia
- 23 Fulbright Center
- 24 Kalenteri / Calendar of Events

Fulbright Center News on Fulbright Centerin asiakaslehti, joka ilmestyy kaksi kertaa vuodessa. Lehdestä julkaistaan myös verkkoversio osoitteessa www.fulbright.fi. Seuraava numero ilmestyy syksyllä 2010. Artikkelit ja muu aineisto pyydetään toimittamaan 14.9. mennessä. Artikkeleissa ilmaistut mielipiteet ovat kirjoittajien omia.

The Fulbright Center News is a biannual newsletter published by the Fulbright Center in Finland. The Fulbright Center News is also available online at www.fulbright.fi. The next issue will come out in Fall 2010. The submission deadline for articles and other materials is 14 September. Opinions expressed by authors are their own and do not necessarily reflect those of the Fulbright Center.

While every effort is made to ensure the accuracy of the material in this publication, the Fulbright Center does not accept liability for any errors or omissions.

Aineisto vapaasti lainattavissa, lähde mainittava.
Reproduction allowed, source must be cited.

Päätoimittaja/Editor-in-Chief
Terhi Mölsä
Executive Director

Toimittajat/Editors
Johanna Lahti (toimituspäällikkö)
Tanja Mitchell
Suzanne Louis

Toimituksen yhteystiedot/
Contact Information
The Fulbright Center
Hakaniemenranta 6
FI-00530 Helsinki
FINLAND

Ulkoasu ja taitto/Layout
Tanja Mitchell/Fulbright Center

The Fulbright Center
Tel. +358 9 5494 7400
Fax +358 9 5494 7474
E-mail: office@fulbright.fi

Kansipaperi/Cover paper:
Maxigloss 200 g/m²
Paperi/Paper:
G-Print 115 g/m²
Levikki/Circulation: 2 000
Painopaikka/Printed by
Erweko Painotuote Oy

New Exciting Possibility for American Researchers at the University of Turku!

The Fulbright Center and the University of Turku offer a new 3-12 month award at the University of Turku. The grant is meant for research or for lecturing or the combination of the two at any field represented at the University.

Details of the program for the academic year 2011-2012 and application are available on the Fulbright Center website and CIES, at www.cies.org/us_scholars/us_awards.

The University of Turku has become an even bigger and more multidisciplinary hub of science as the result of the merger with the Turku School of Economics in the beginning of 2010.

Read more on the University of Turku at www.utu.fi.

Uusi sopimus tuo amerikkalaisia tutkijoita Turkuun

Turun yliopisto ja Fulbright Center ovat yhdessä perustaneet uuden Fulbright – University of Turku Scholar Award -ohjelman 3–12 kuukauden tutkijavierailuja varten. Turun yliopiston ja Fulbright Centerin solmima sopimus parantaa entisestään amerikkalaisten tutkijoiden vierailumahdollisuuksia Turun yliopistoon. Uuden yhteisstipendin ensimmäinen saaja valitaan lukuvuodelle 2011–2012.

Turun yliopisto on jo pitkään isännöinyt Fulbright-tutkijoita. Parhaillaan Turussa vierailee kolme Fulbright-stipendiaattia: professori **Christopher Johnson** oikeustieteellisessä tiedekunnassa, professori **Shelia Kennison** yhteiskuntatieteellisessä tiedekunnassa ja jatko-opiskelija **Nicholas Shears** humanistisessa tiedekunnassa.

Turun yliopistolla ja Fulbright Centerillä on jo ennestään yksi yhteisstipendi. Fulbright – University of Turku Graduate Award -ohjelmassa jaetaan vuosittain lahjakkaalle amerikkalaiselle jatko-opiskelijalle stipendi opintoihin Turun yliopistossa.

Lisäksi Turun yliopisto kokoaa kerran vuodessa kaikki Suomessa vierailevat amerikkalaiset Fulbright-stipendiaatit yhteiseen seminaariin Turkuun. Kaikille avoimessa American Voices -seminaarissa Fulbright-stipendiaatit pitävät alustuk-



sen jostakin amerikkalaiseen kulttuuriin tai yhteiskunnan eri ilmiöihin liittyvästä aiheesta. Kutakin alustusta seuraa aina vilkas yleisökeskustelu.

Turun yliopiston North American Studies-ohjelma on järjestänyt seminaarin jo 17 kertaa. Turussa kokoonnutaan jälleen 15.–16. lokakuuta 2010.

Syksyn 2008 Fulbright Center News oli Turun yliopiston teemanumero. Lehden voit lukea Fulbright Centerin verkkosivulta.

Turun yliopiston puolesta Fulbright-yhteistyösopimuksen allekirjoitti rehtori **Keijo Virtanen**. Virtasella on myös oma-kohtaista kokemusta Fulbright-vaihdosta. Hän vietti 1980-luvun lopulla vuoden Fulbright-tutkijana Michiganin yliopistossa. Kuvassa vasemmalla Fulbright Centerin toiminnanjohtaja **Terhi Mölsä**.

Uusi 6 kuukauden stipendi väitöskirjatutkimukseen Yhdysvalloissa

Väitöskirjatutkimukseen suunnatut Fulbright-stipendiohjelmat ovat tähän saakka olleet vuoden pituisia, mutta jatkossa tohtoriopiskelijat voivat hakea Fulbright Centerin stipendiä Yhdysvalloissa tehtävää väitöskirjatutkimusta varten myös kuuden kuukauden ajaksi. Uusi ASLA-Fulbright Pre-Doctoral Research Fellows -stipendiohjelma vastaa kysyntään. Ohjelmaa pilotoitiin Lapin yliopiston aloitteesta kolmen vuoden ajan ja myönteisten kokemusten pohjalta se vakinaistetaan nyt osaksi ASLA-Fulbright -ohjelmaa ja se on avoinna kaikkien suomalaisten yliopistojen opiskelijoille.

Stipendi on tarkoitettu vain väitös-

kirjatutkimuksen tekoon, ei kurssien suorittamiseen. Hakemukseen liitetään yhdysvaltalaisen korkeakoulun laatima kutsukirje, joten hakijan on luotava suhteet vastaanottavaan korkeakouluun ennen stipendin hakua.

ASLA-Fulbright Pre-Doctoral Research Fellows -stipendin kulut jaetaan hakijan suomalaisen kotiyliopiston kanssa. Fulbright Centerin kotisivulla julkaistaan toukokuussa luettelo tähän uuteen stipendiohjelmaan osallistuvista suomalaisista yliopistoista.

Hakuaika lukuvuodelle 2011–2012 päättyy 1.11.2010 kello 9.00. Lisätietoja: **Karoliina Kokko** puh. 09 5494 7404.

Yhteisstipendin vakinaistaminen

Fulbright Center ja Helsingin yliopisto ovat tehneet yhteistyötä jo usean vuoden ajan Helsingin yliopiston maisteriohjelmien markkinoimisessa Yhdysvalloissa sekä amerikkalaisten jatko-opiskelijoiden rahoittamisessa Fulbright-ohjelman kautta Helsingin yliopistoon. Rahoitusyhteistyö on koskenut amerikkalaisia vähintään kandidaatintutkinnon suorittaneita opiskelijoita. Hyvien kokemusten perusteella Helsingin yliopisto ja Fulbright Center ovat nyt päättäneet vakinaistaa yhteistyön ja sitä koskeva sopimus allekirjoitettiin maaliskuussa. Sopimuksella perustettiin Fulbright – University of Helsinki Graduate Award.

Lisätietoja **www.fulbright.fi**.

Changes on the Fulbright Center Board

The Fulbright Center Board bids farewell to two long-time Board members and welcomes two new Finnish members.

Dr. **Krista Varantola**, Chancellor of the University of Tampere, and Professor Emeritus **Ossi V. Lindqvist** from the University of Kuopio have both completed the maximum of two full 4-year terms on the Fulbright Center Board. Varantola and Lindqvist have both worked tirelessly in a number of capacities to increase Finnish-American academic exchanges, and the Fulbright Center Board and staff want to sincerely thank them for their invaluable contributions.

To succeed Dr. Varantola and Dr. Lindqvist on the Board, the Fulbright Center is pleased to welcome Dr. Heikki Ruskoaho from the University of Oulu and Dr. Matti Kokkala from the VTT Technical Research Centre of Finland.



Heikki Ruskoaho, MD, PhD, is Professor of Molecular Pharmacology at the University of Oulu. From 2001-2005 he was Dean of the Faculty of Medicine and served as the

Vice-President for Science and Research 2006-2009 at the University of Oulu.

Heikki Ruskoaho received his doctorate in 1983, after which he performed postdoctoral training as an Alexander von Humboldt Foundation Research Fellow with Professor **Detlev Ganten** at the Department of Pharmacology and the German Institute for High Blood Pressure

in Heidelberg, Germany 1984-1985. Subsequently he joined the Department of Pharmacology and Toxicology at the University of Oulu, and became associate professor in 1989 and then in 1996 full professor. His research group is a member of the Finnish Center of Excellence for Cardiovascular and Type 2 Diabetes Research, funded by the Academy of Finland for 2008-2013.

His research interests include cardiovascular drugs, natriuretic peptides and the identification of signaling pathways and targets for the treatment of cardiac hypertrophy and heart failure.

Heikki Ruskoaho is a member of the Finnish Academy of Science and Letters and he chairs the Steering Group for the Development of Graduate Education in Finland.



Matti Kokkala is Vice President, Strategic Research, Services and the Built Environment at VTT Technical Research Centre of Finland. In 1984-85 he was an

ASLA-Fulbright research grantee at the National Bureau of Standards (now National Institute of Standards and Technology) in Gaithersburg, MD, where he studied the physics of fire.

Matti Kokkala is a graduate of Hel-



In recognition of their significant contribution over the years in enhancing transatlantic academic exchanges and their dedicated service on the Fulbright Center Board of Directors, Dr. Krista Varantola and Dr. Ossi V. Lindqvist were awarded a special recognition by the US Department of State.

sinki University of Technology, receiving his PhD in 1982 on applications of superconducting magnets. He also has an Executive MBA from Helsinki School of Economics, 2003. Matti Kokkala has been at VTT since 1981 in different research and management roles, e.g., Research Professor of Fire Technology 1986-2000, Research Manager of Structures and Building Services 2001-2005, and since the beginning of 2006 Vice President, Strategic Research. He is currently in charge of the technology strategy, research partnerships and the research portfolio on services, safety & security, building & construction, and traffic & transport systems.

Fulbright Grantees to Finland 2010–2011

Altogether approximately 35 American Fulbright grantees will study, teach or conduct research in Finland during the academic year 2010-11. 20 of them arrive for the full year or semester, others for shorter periods. This year sees the arrival of the first two Fulbright-Nokia Distinguished Chairs in Information and Communications Technologies. In addition to the **Nokia Foundation**, sponsors of this year's Fulbright awards include **Saastamoinen Foundation**, **Centre for International Mobility CIMO**, **University of Helsinki**, **University of Turku** and **University of Eastern Finland**.

Fulbright Distinguished Chairs Program

Smith, Mark

Fulbright Bicentennial Chair in American Studies

University of Texas-Austin, Department of American Studies
"Starting Out in the Twenties: Prohibition and Alcohol Research in the United States and Finland"
University of Helsinki
9 months,
academic year 2010-2011

Arce, Gonzalo R.

Fulbright-Nokia Distinguished Chair in Information and Communications Technologies

University of Delaware, Department of Electrical and Computer Engineering
"New Frontiers for Compressive Sensing in Communications and Imaging"
Aalto University School of Science and Technology
6 months, Fall semester

Kuo, Chung Chieh (Jay)

Fulbright-Nokia Distinguished Chair in Information and Communications Technologies

University of Southern California, Ming Hsieh Department of Electrical Engineering
"Research on Power- and Spectrum-Efficient Mobile Video Technology"
Tampere University of Technology
4 months, Spring semester

Core Fulbright Scholar Program

Beamer, Bryan

University of Wisconsin-Stout, Department of Operations and Management
"Lesson Study Project to Increase Student Learning in an International Context"
Tampere University of Applied Sciences
10 months,
academic year 2010-2011

Cartwright, Virginia

University of Oregon, School of Architecture and Allied Arts
"Designing Space and Light"
Helsinki Metropolia University of Applied Sciences
4 months, Fall semester

Coulombe, Roger

Fulbright-Saastamoinen Grant in Health Sciences
Utah State University, Graduate Toxicology Program, Veterinary Sciences
"Reducing Cancer In Developing Countries Through Dietary Chemoprevention"
University of Eastern Finland, Kuopio
5 months, Fall semester

Downing, John

Southern Illinois University-Carbondale, Global Media Research Center
"Communications and Media"
University of Tampere
5 months, Spring semester

Johnson, Julene

Mid-Career Professional Development Program

University of California-San Francisco, Social and Behavioral Sciences, Institute for Health and Aging, and Neurology
"The Importance of Music for Successful Aging and Transmission of Culture in Finland"
University of Jyväskylä
5 months, Fall semester

Loovis, Edwin

Cleveland State University, Department of Health, Physical Education, Recreation and Dance
"Supporting and Expanding Adapted Physical Activity in Finland"
University of Jyväskylä
5 months, Spring semester

Sampson, Cherie

University of Missouri-Columbia, Department of Art
"Performing Forest Poetry in the Finnish Karelian Landscape"
University of Eastern Finland, Joensuu
5 months, Spring semester

Scott, Kimberly

Mid-Career Professional Development Program

Independent Scholar
"The Piano Literature of Einojuhani Rautavaara"
Sibelius Academy
5 months, Fall semester

Fulbright-Schuman Program

Kohl, Kay

University Continuing Education Association
"Integrating Lifelong Learning: A Comparative Study of European University Responses to the EU's Lisbon Strategy"
Aalto University
5 months, Fall semester

U.S. Graduate Student Program

Aldritt, Benjamin

University of the Pacific Engineering
HAMK University of Applied Sciences

Benefiel, Christian

Fulbright-CIMO grantee

University of Maryland Art and Architectural History
Finnish Academy of Fine Arts

Blair, Bethany

Fulbright – University of Turku Graduate Award

University of North Carolina at Greensboro Psychology
University of Turku

Gleisner, Jacquelyn

Cranbrook Academy of Art Painting and Printmaking
Aalto University School of Art and Design

Holmes, Lauren

Fulbright-CIMO grantee

Yale University Musicology
Sibelius Academy

Kaipio, Amanda

Fulbright-CIMO grantee

Boston University Voice
Sibelius Academy

Lind, Mackenzie

Fulbright – University of Helsinki Graduate Award

The University of Scranton Biology
University of Helsinki

Littman-Smith, Rebecca

University of Oregon Architecture
Aalto University School of Science and Technology

Fulbright Centerin stipendiohjelmat lukuvuodelle 2011–2012

Fulbright Centerin stipendiohjelmien haku lukuvuodelle 2011–2012 on alkanut. Oheisessa taulukossa on yhteenvedo kaikki suomalaisille hakijoille tarkoitettuja stipendiohjelmita. Katso tarkat tiedot stipendiohjelmita osoitteesta www.fulbright.fi > Stipendiohjelmat > Stipendit suomalaisille Yhdysvaltoihin

Kenelle	Stipendiohjelman tarkoitus	Stipendikauden kesto	Stipendisumma	Hakuaika päättyy
Fulbright Center Undergraduate Grant	Kandidaattitason opinnot	Lukuvuosi	Enimmillään USD 10 000	12.4.2010 (lukuvuodelle 2010–11)
ASLA-Fulbright Graduate Grant	Maisteri- ja tohtoritason opinnot tai tutkimus.	Lukuvuosi	USD 15 000–30 000	29.7.2010 klo 9.00
Fulbright - Technology Industries of Finland Grant	Teknologiateollisuuden edustamien toimialojen kehitystä tukevat opinnot ja tutkimus.	Lukuvuosi	Maisteri- ja tohtoritason opintoihin USD 35 000–50 000 Post-doc -tutkimukseen enimmillään USD 36 000	29.7.2010 klo 9.00
Fulbright Finnish Language and Culture Teaching Assistant Grant	Suomen kielen ja kulttuurin opetustehtävät ja omia opintoja täydentävät kurssit ja tutkimus.	Lukuvuosi	Stipendi kattaa peruselinkustannukset. Stipendisumma määräytyy sijoituspaikan mukaan.	1.11.2010 klo 9.00
ASLA-Fulbright Pre-Doctoral Research Fellows Program	Väitöskirjan tekijöille	6 kk	USD 12 000	1.11.2010 klo 9.00
International Fulbright Science and Technology Award	Tohtoriopintoja Yhdysvalloissa suunnitteleville	Koko tutkimus	Tutkimus- ja opintotutkimus kattava stipendi	27.5.2010 klo 9.00
ASLA-Fulbright Research Grant for a Junior Scholar	Tutkimustyö	4 kk– Cost-share 4–12 kk	Enimmillään USD 15 500 Enimmillään USD 30 000	1.11.2010 klo 9.00
ASLA-Fulbright Research Grant for a Senior Scholar	Tutkimustyö	4–6 kk	Enimmillään USD 15 000	1.11.2010 klo 9.00
Mid-Career Professional Development Program	Työuransa keskivaiheilla oleville ammattilaisille ja asiantuntijoille.	3–6 kk	Enimmillään USD 13 500	10.1.2011 klo 9.00
Fulbright-Schuman Program	Opiskelijoille, tutkijoille, asiantuntijoille ja kv-liikkuvuuden kanssa työskenteleville.	3–12 kk	Enimmillään USD 30 000	Julistetaan hakuun syksyllä 2010.
Distinguished Fulbright Awards in Teaching	Opettajille	Lukukausi	Stipendi kattaa lukukausimaksut, asumisen ja matkakustannukset	Talvi 2011
Fulbright Scholar-in-Residence Program	Luennoitsijoille	3–9 kk	Min. USD 2 500 /kk	15.10.2010

Introducing Fulbright Center's University Partners

The university focus series introduces the Fulbright Center's partners. Earlier articles in the series highlighted the University of Kuopio (2/2006), University of Helsinki (1/2007) and University of Turku (2/2008). A formal cooperation agreement exists between the Fulbright Center and each of these universities.

Aalto University At A Glance

Three Schools:

The School of Economics

- Department of Economics
- Department of Accounting and Finance
- Department of Business Technology
- Department of Marketing and Management
- Department of Languages and Communication

The School of Art and Design

- Faculty of Design
- Faculty of Media Lab
- Faculty of Motion Picture, TV and Production Design
- Faculty of Art and Media, Pori
- Faculty of Art Education
- Faculty of Visual Culture

School of Science and Technology

- Faculty of Electronics, Communications and Automation
- Faculty of Information and Natural Sciences
- Faculty of Engineering and Architecture
- Faculty of Chemistry and Materials Sciences

Second biggest university in Finland

In 2009:

- Funding 368 million EUR
- 4,300 employees of which 300 are professors
- 20,000 students of which 3,300 doctoral students
- 1,750 degrees of which 180 doctoral
- Leader of 7 National Centres of Excellence in Research
- 75,000 Alumni

Fulbright – Aalto University Distinguished Chair

The Aalto University and the Fulbright Center have signed an agreement creating a jointly funded Fulbright – Aalto University Distinguished Chair, which brings American scholars to lecture and conduct research at Aalto University for a period of 3-9 months on any of the fol-

lowing four interdisciplinary themes: *Digitalization, Energy and sustainable use of natural resources, Human oriented living environment, or Service economy.*

The first Fulbright – Aalto University Distinguished Chair will arrive in Finland during the academic year 2011–2012.

Application information

www.cies.org/chairs
www.fulbright.fi

Information on Aalto University

www.aalto.fi/en

Head of International Relations
Ms. Mari-Anna Suurmunne
mari-anna.suurmunne@aalto.fi



Dr. **Tuula Teeri**, Aalto University President and **Hannu Seristö**, Vice-President of Knowledge Networks.

Photos: Janne Lehtinen



Aalto University – Where Science and Art meet Technology and Business

What happens when you mix business, art, science and technology? You get an innovative university which cuts across traditional academic disciplines and backgrounds, and generates something that is truly innovative. Welcome to Aalto University!

Established on 1 January 2010, Aalto University is the amalgam of three of Finland's leading universities: The Helsinki University of Technology, the University of Art and Design Helsinki, and the Helsinki School of Economics.

The Name - The Concept

Although Aalto is a new university, it draws upon more than three hundred years of collective history. The university itself is named after one of its own distinguished alumni, **Alvar Aalto**, the globally renowned architect and designer.

Alvar Aalto's work is characterized by an open-minded, creative approach to research and society. He tackled problems in depth, avoided settling for the ordinary, and was able to find innovative solutions by doing things differently. This is the type of mindset Aalto University is creating for its researchers and students as it begins to break down the restrictive boundaries between the disciplines of arts, business, and science. "Aalto University will focus its research on major global issues," says Dr. **Tuula Teeri**, Aalto University's first president. "New

research environments often evolve into larger research programs or units through themes that require an interdisciplinary approach."

Aalto University and Helsinki - Innovation, Design and Entrepreneurial Hot Spot

Although only a few months old, Aalto University has already generated a lot of discussion around the globe. "The Helsinki area is one of the true innovation hot spots," says **Hannu Seristö**, Vice-President of Knowledge Networks. Indeed, the Harvard Business Review (HBR) picked Finland as the number two hot spot for innovation in the world, only after the United States. The HBR specifically highlights that the creation of Aalto University exemplifies Finland as a global leader in innovation.

The European Union also recognized both Aalto University and Finland's potential for innovation. The European Institute of Technology will establish a research unit in the Aalto School of Science and Technology this year. But Aalto University does not only specialize in technological innovation. Aalto University played a key role in getting Helsinki named World Design Capital 2012. Moreover, Aalto was pivotal in having Helsinki named the Europe Entrepreneurial Region 2012.

In short, Aalto University is bringing the world to Helsinki.

Aalto University and Fulbright

Aalto University welcomes American Fulbright scholars and students to take part in breaking down the boundaries of rigid disciplinary studies. Seristö notes that Fulbright Scholars can take advantage of "high-caliber research fellows, very good quality infrastructure and exciting opportunities for interdisciplinary research." Seristö goes on to highlight that Helsinki ranks among the top 10 in quality of life in major cities across the world.

For Fulbright students coming to Aalto, they can expect "Exciting programs



that not only respond to the needs of many organizations, but have a broader understanding of societal issues in addition to focused professional expertise,” says Seristö. The International Design Business Management program has already been recognized as one of the world’s best by BusinessWeek. Another upstart interdisciplinary program that is also generating a lot of discussion is Creative Sustainability. Both programs take advantage of Aalto University’s unique Design Factory concept.

Aalto University already has a proud

tradition of hosting American Fulbright scholars and students. In the past 20 years, the three schools of Aalto University have jointly hosted well over 40 Fulbright Scholars and students. Of them, Dr. **James Morris** “leapt at the chance” to work at a new lab with the Fulbright-Nokia Fellowship. On his six month exchange, Morris fondly recalls the research he did at the Aalto School of Science and Technology in the Department of Electronics. Moreover, Morris enjoyed the contacts he established with both Finnish academics and industry leaders.

“Aalto University is attempting to build closer, more systematic and strategic-level partnerships with some of the best U.S. universities,” says President Teeri. “Fulbright is an extremely valuable partner for Aalto University in this venture, and we look forward to welcoming more Fulbright Scholars and students to our community.”

Text: Colum Grove-White and Pamela Spokes

Photos: Aalto University

Variety Marks a Visit to Aalto University



James E. Morris from Portland State University visited Aalto University as a Fulbright Scholar 2008-2009.

lectures in Electronics Packaging, which would be senior or MS level in the USA, were part of a regular course on Reliability, whereas the “graduate” lectures to the PhD students tended to be more like research seminars with a nanotechnology bias, albeit also with a final exam.

Later the attention was transferred to research. The primary focus was on the writing and submission of the 7th Framework EU research proposal, which involves collaboration between Greenwich, Chalmers, Dresden, and Aalto School of Science and Technology, the Western Norway Research Institute (WNRI), Shanghai University, and industrial partners, to develop carbon nanotube through-silicon vias - the innovative technology which will permit 3D integrated circuit integration by chip-stacking. The School of Science and Technology is responsible within the

consortium for the reliability testing of this innovative system.

Being based in Europe made it a lot easier to get to one of my “regular” conferences, the International Spring Seminar on Electronics Technology (ISSE) in Brno. Other research related activities included a meeting at the University of Tallinn to discuss another EU project with Greenwich on microwave epoxy cure, and a presentation on completed work at the Norwegian CPMT Chapter workshop at WNRI.

As always, the end of my stay started to approach faster as it got closer, and it was over too soon. Other activities worth mentioning included three PSU PhD dissertation defenses attended remotely, visits to VTT and Nokia research labs, and the ceremony to open the 2009-2010 academic year, which I think was the first formal event of Aalto University.

*James E. Morris, Professor,
Department of Electrical & Computer Engineering, Portland State University*

My six month Fulbright-Nokia Fellowship in Aalto School of Science and Technology (former Helsinki University of Technology TKK) broke down into four periods of completely different types of activity.

Arriving in April, and nearing the end of semester, the priority was to complete the teaching program laid out in the Fellowship proposal. The “undergraduate”



Perustamisestaan asti vahvasti tutkimuspainotteinen Johns Hopkins oli tärkeä vierailukohde Suomen tutkijakoulujen kehittäjille.

Suomalaiset tutustuivat tutkijakoulutukseen Yhdysvalloissa

Suomen tutkijakoulujen kehittämiseksi asetettu tukiryhmä tutustui yhdysvaltalaiseen tutkijakoulujärjestelmään Fulbright Centerin järjestämällä räätälöidyllä opintomatalla viime lokakuussa. Keskustelut yhdysvaltalaisen kollegojen kanssa sekä opintomatkan muu runsas anti ylittivät osallistujien odotukset.

Suomen Akatemian keväällä 2009 asettamaan tutkijakoulutukiryhmään kuuluu opetusministeriön, yliopistojen, tutkijakoulujen ja elinkeinoelämän edustajia. Matkalle lähti viisi tukiryhmän jäsentä, jotka tutustuivat Yhdysvalloissa maisteri- ja tohtoriohjelmia hallinnoiviin graduate-kouluihin, niiden rakenteeseen ja erityispiirteisiin sekä maan tutkijakoulujen käytäntöihin. Matkan aikana osallistujilla oli tilaisuus koota vertailutietoa ja erilaisia näkemyksiä Suomen tutkijakoulutuksen kehittämisen tueksi.

Tietopaketti seminaarista

Vajaan viikon matka alkoi päivän seminaarilla, jossa eri puolilta Yhdysvaltoja saapuneet asiantuntijat kertoivat muun muassa maan korkeakoululaitoksen kehityksestä, maisteri- ja tohtorikoulutuksen nykytilanteesta, graduate-koulujen haku- ja valintaprosesseista sekä niiden hallinnollisesta rakenteesta.

Seminaarin jälkeen ryhmä tutustui viiden Washington D.C:n ja Marylandin alueilla sijaitsevan tutkimuspainotteisen yliopiston graduate-kouluun. Vierailukohteina olivat George Mason, Georgetown, Johns Hopkins, University of Maryland sekä George Washington. Mukana oli siis niin yksityisiä kuin julkisiakin yliopistoja, joista osa oli perustettu muutamia vuosikymmeniä sitten, ja osalla perinteet ulottuivat satojen vuosien taakse.

Kampusvierailuilla suomalaiset vaihtoivat vilkkaasti ajatuksia ja näkemyksiä tutkijakoulujen johtajien ja tohtorikoulutuksesta vastaavien henkilöiden kanssa. Tukiryhmän jäsenet toivat samalla esiin suomalaisen korkeakoulujärjestelmän erityispiirteitä. Kampuksella suomalaisilla oli oiva tilaisuus kysellä yhdysvaltalaisilta kollegoiltaan tukiryhmän työn kannalta olennaisia asioita, esimerkiksi miten tohtorikoulutusta tuetaan ja ohjataan Yhdysvalloissa, kuinka maan tohtoriohjelmien laatua mitataan sekä minkälaisia poikkitieteellisiä ohjelmia korkeakoulut tarjoavat.

Suomalaisryhmän vierailukohteena oli myös Council for International Exchange of Scholars, joka hallinnoi monia tutkijoiden kansainvälisen liikkuvuuden ohjelmia. Opintomatkan päätöskokouksessa Suomen Washingtonin-suurlähetystössä tiivistettiin matkan anti ja keskusteltiin lähetystöväen kanssa muun muassa Suomen korkeakoulutuksesta ja Suomi-kuvasta maailmalla.

Matkan anti matkaraportissa

Matkaohjelma, seminaariesitykset ja opin-

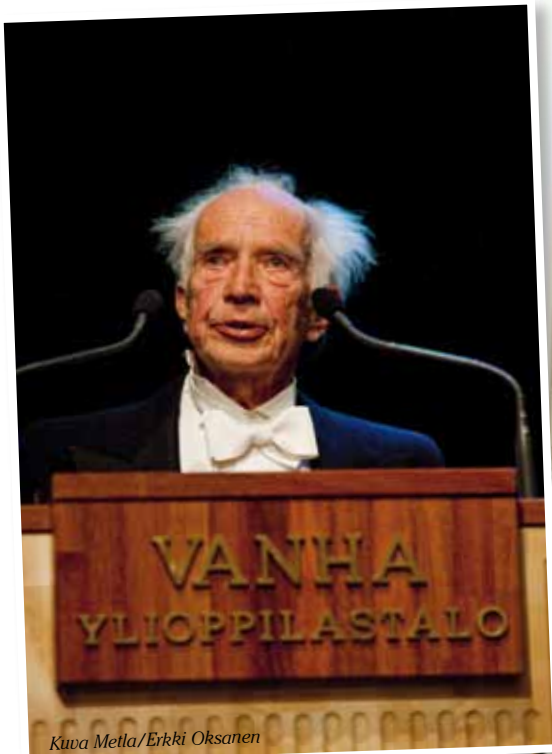
“Tavoitteeni oli perehtyä vierailulla USA:n tohtorikoulutusjärjestelmään. Toivoin saavani jonkin verran hyödyllistä lisätietoa työhöni niin tutkijakoulutukiryhmän jäsenenä kuin Helsingin yliopiston tutkijankoulutuksesta vastaavana vararehtorina, mutta tiedon määrä ja monipuolisuus yllättivät minut täydellisesti. Matkalla sain lisäksi tutustua viiden eri yliopiston hallinnollisiin rakenteisiin ja toimintatapoihin. Vastaanotto kaikkialla oli ystävällistä ja opastus asiantuntevaa. Matkan anti kokonaisuudessaan oli kullanarvoista ajatellen työtäni juuri uudistuneessa yliopistossa!”

Helsingin yliopiston vararehtori
Johanna Björkroth.

tomatkan annin kokoava matkaraportti löytyvät Fulbright Centerin kotisivulta Kv-asiantuntijat > Opintomatkat-osiosta. Opintomatka-aiheinen sessio järjestetään myös toukokuussa korkeakoulujen kansainvälisten asioiden hallinnon Kevätpäivillä Porissa.

Teksti: Karoliina Kokko, Fulbright Center

Fulbright Center järjestää tilauksesta ryhmille räätälöityjä opintomattoja Yhdysvaltoihin korkeakoulutukseen liittyvistä aiheista. Lisätietoja opintomatkapalvelusta saat Fulbright Centerin kotisivulta Kv-asiantuntijat-osiosta.



Kuva Metla/Erkki Oksanen

Professori emeritus Peitsa Mikola toimii edelleen aktiivisesti alallaan. Kuvassa Mikola juhlapuhujana Suomen Metsätieteellisen Seuran 100-vuotisjuhlassa huhtikuussa 2009.

Kaari ja Peitsa Mikola Yellowstonen kanjonin reunalla 1951.



Stipendiaattina 60 vuotta sitten:

Professori Peitsa Mikolalle ASLA-stipendi oli ponnahduslauta laajaan kansainväliseen toimintaan

Heinäkuussa tulee kuluneeksi 60 vuotta siitä, kun maatalous- ja metsätieteen tohtori **Peitsa Mikola** lähti ensimmäisten suomalaisten ASLA-stipendiaattien joukossa vuodeksi Yhdysvaltoihin opiskelemaan. Hän hyvästeli puolisonsa **Kaari Mikolan** ja kolme lastaan, sillä perhe ei tuolloin saanut lähteä stipendimatkalle mukaan.

- Lähtöpäivä oli 24.7.1950, tarkistaa Mikola muistiinpanoistaan kotinsa olohuoneessa Helsingin Pitäjänmäellä.

Mikola pääsi Wisconsinin yliopistoon Madisoniin, kuten oli toivonutkin. Siellä tehtiin korkeatasoista mikrobiologian tutkimusta, ja siellä myös olivat parhaat asiantuntijat kasvien ja sienijuuren välisestä symbioosista, mykorritsasta, josta Mikola oli väitellyt tohtoriksi vuonna 1948.

Mykorritsa herätti Mikolan kiinnostuksen jo varhaisina opiskeluvuosina Helsingin yliopistossa.

- Professori **Erkki Laitakari** totesi metsänhoitotieteen luennolla, että symbioosi on tärkeä, mutta siitä tiedetään vähän. Minä päätin ryhtyä tutkimaan asiaa tarkemmin, kun se kerran oli niin tärkeä, Mikola kertoo.

Uran alku

Rakkaus luontoon syntyi jo lapsena Jyväskylässä, missä Peitsa ja hänen kuusi sisarustaan retkeilivät metsissä opettajanvanhempiensä kanssa. Isä, **Juho Mikael Mikkola**, toimi Jyväskylän seminaarin johtajana vuodesta 1926 ja myöhemmin kouluneuvoksena Kouluhallituksen kansanopetusosastossa Helsingissä, jonne

perhe muutti vuonna 1937. Samana vuonna lapset vaihtoivat sukunimensä Mikolaksi isänsä kotitalon mukaan.

Peitsa Mikola valmistui metsänhoitajaksi vuonna 1938 ja sai paikan Metsäntutkimuslaitoksessa nuorempana tutkijana. Ylimääräisiin kertausharjoituksiin ja sitä myöten talvisotaan tuli kutsu omana 24-vuotispäivänä 15.10.1939. Talvi- ja jatkosodassa Peitsa palveli rannikkotykytyksessä itäisellä Suomenlahdella ja palasi sodan jälkeen Metsäntutkimuslaitokseen metsänarvioinnin osastolle.

Sieltä hän anoi virkavapaata vuodeksi 1946-47 lähteäkseen **Elias Melinin** oppilaaksi Uppsalaan perehtymään syvemmin mykorritsan saloihin ja alan kirjallisuuteen. Laboratoriossa symbioosista kertyi kiinnostavaa tietoa, jonka Mikola

Uppsalasta palattuaan puki väitöskirjaksi. ASLA-stipendi Yhdysvaltoihin tuli haetavaksi kreivin aikaan: stipendiaatiksi pääsyn yläikäraja oli 35 vuotta, ja Mikola oli tuolloin 34-vuotias. Hakemukseen hän merkitsi tutkimusalakseen metsämaan mikrobiologian. Stipendi myönnettiin, ja Mikola sai Metsäntutkimuslaitoksesta vuodeksi virkavapaata Yhdysvaltainmatkaa varten.

Amerikan ihmeitä

Vuoden mittaan Mikola matkusti laajalti Yhdysvalloissa ja vieraili eri yliopistoissa. Hän teki tutkimustyötä ja perehtyi amerikkalaiseen metsiin, puulajeihin ja niiden käyttöön. Perhettään Mikola tietenkin ikävöi, mutta kirjeet kulkivat vilkkaasti Atlantin yli.

Wisconsinin yliopistossa Mikola tutustui venäläiseen professoriin **Sergei Aleksandrovitch Wildeen**, joka oli hänen oman esimiehensä ja opettajansa **Unto Vartiovaaran** tuttuja jo 1930-luvulta. Vartiovaara oli kannustanut Mikolaa hakemaan ASLA-stipendiä ja suositellut nimenomaan Wisconsinin yliopistoa.

Mikola ystäväystyi Wilden ja hänen **Larissa**-vaimonsa kanssa.

- He olivat mukavia ja tavattoman vieraanvaraisia. Monet kerrat menin Wilden autolla yliopistolta heidän luokseen illalliselle, Mikola kertoo.

Wilde oli taistellut ensimmäisessä maailmansodassa samalla rintamalla kuin marsalkka Mannerheim. Yhdysvaltoihin 1920-luvulla muuttanut värikäs boheemi soitti viulua amatööriorkesterissa ja käytti reippaasti alkoholia. Venäjää yliopistolla opettava Larissa oli miehensä vastakohta, hillitty ja lämmin ihminen.

Wisconsinin yliopistossa oli toinenkin suomalainen, Rotary-stipendillä opiskeleva **Aarne I. Välikangas**, josta sittemmin tuli Helsingin apulaiskaupunginjohtaja. Muita ulkomaalaisia stipendiaatteja oli paljon, pelkästään intialaisia-kin viitisenkymmentä.

Amerikan-vuosi toi suomalaiselle vastaan kaikenlaisia erikoisuuksia: Maisintähkää Mikola opetteli pureksimaan jo Wellesleyn instituutissa stipendiaattien orientoitumiskurssilla. Kalkkuna maittoi juhla-aterioilla, mutta CocaColan maakuun Mikola ei mieltynyt.

Myös miesten ja naisten rooleissa riitti kummasteltavaa.

- Naisetkin ajoivat autoa, ja niitä oli monissa perheissä kaksi. Kotitalouskoneita oli paljon, ja miehet osallistuivat taloustöihin enemmän kuin meillä. Suomalaisissa virkamiesperheissä oli tuohon aikaan yleensä kotiapulainen.

Uutta Amerikassa olivat myös supermarketit ja televisio.

- Ajattelin, että tuollaiset ne Suomeenkin vielä tulevat, Mikola muistelee.

Yksi vuoden huippuhetkestä oli se, kun Kaari-puoliso tuli reilun kuukauden vierailulle Amerikkaan. Ihan helppoa matkan järjestäminen ei ollut, sillä Yhdysvalloissa pelättiin, että vierailijat haluavat jäädä sinne pysyvästi. Kaari pääsi maahan, kun professori Wilde sitoutui kirjallisesti vastaamaan kaikista hänen vierailunsa kuluista.

Mikola oli ostanut auton, jolla he Kaarin kanssa tekivät pitkän kiertomatkan Kaliforniaan ja länsirannikkoa ylös Seattleen ja sieltä Etelä-Carolinan kautta takaisin itään. Kalliovuoret, Grand Canyon, Yellowstonen kansallispuisto, Niagaran putoukset ja monet muut nähtävyydet talentuivat Mikolan kameran filmille.

Kaikista Amerikan ihmeistä metsäbiologiin tekivät suurimman vaikutuksen Kalifornian mammuttipetäjät ja punapuut. Mikola esittelee ananaksen kokoista ja näköistä jättikäpyä.

- Everything is bigger and better in America, hän nauraa.

Ponnahduslauta maailmalle

Kaari Mikola palasi Suomeen *Göteborg*-laivalla, johon lastattiin myös kiertomatkalla palvellut amerikanrauta. Mikola itse lensi kotimaahan heinäkuussa stipendiaattivuoden päätyttyä. Nuorin lapsista oli ollut vain 10 kuukauden ikäinen isän lähtiessä Yhdysvaltoihin, mutta yhtään hän ei vierastanut nähdessään tämän vuoden tauon jälkeen.

ASLA-stipendi oli Mikolalle ponnahduslauta kansainväliseen toimintaan ja matkustamiseen. Vuoden aikana hän solmi tärkeitä suhteita sekä amerikkalaiseen että muunmaalaiseen kollegoihin, joista monen kanssa jatkettiin vastavuoroista toimintaa eri yhteyksissä työuran varrella. Yksi pitkäaikaisista yhteistyökumppaneista oli mykorrhisatutkija **A.L. McComb**, jonka teoksiin Mikola oli perehtynyt jo Uppsalassa. Yhdysvalloissa miehet tutustuivat henkilökohtaisesti.

- Kun olin Helsingin yliopiston metsänhoitajana, McComb oli stipendiaattina Itävallassa vuoden 1953-54. Ehdotuksestani hänet kutsuttiin Suomeen luennoimaan, ja hän tulikin vieraaksemme Hyttiälän metsäasemalle. Itse puolestani olin hänen kutsumanaan Arizonassa luentomatalla vuonna 1960.

Mykorrhisan lisäksi Mikolaa ja McCombia yhdisti "taipumus kansainväliseen työhön". Vuonna 1967 Mikola kiersi maapallon. Hän oli saanut tutkimusstipendin

YK:n elintarvike- ja maatalousjärjestöltä FAO:lta kartoittaakseen mykorrhisan tutkimusta ja käyttöä eri puolilla maailmaa. Samaan aikaan McComb johti FAO:n projektia Nigeriassa, jonne myös Mikola matkallaan suuntasi. Metsänviljelykonferenssi Australiassa kuului myös Mikolan maailmanympärysmatkan ohjelmaan.

Tutkimustyön ohella Mikola matkusti myös konsultointi-, koulutus- ja arviointitehtävissä. Muun muassa International Foundation for Science -säätöön stipendillä hän tutki mykorrhisan käyttöä kehitysmaissa – Intiassa, Indonesiassa ja Afrikan maissa. Ulkoministeriön kehitysyhteistyön osaston Finnidan projektin puitteissa hän oli kahteen otteeseen Afrikassa, ja konsulttisopimus Jaakko Pöyry-yhtiön kanssa vei Sri Lankaan ja Kreikkaan. Vuonna 1989 Mikola oli mykorrhisa-asiantuntijana metsänhoitoseminaarissa Intiassa. Ystäviä ja kollegoita on kertynyt reissuilta ympäri maailman.

- Olen matkustellut loma-aikoina, mutta en omalla kustannuksellani, Mikola nauraa "hyvää tuuriaan".

Tieteellisessä mielessä 1950- ja 1960-luku olivat uran aktiivisinta aikaa. Helsingin yliopiston metsänhoitajana vuosina 1953-57 ja metsäbiologian professorina 1957-78 työskennellessään Mikola julkaisi paljon metsänhoitoa, metsämikrobiologiaa ja luonnonsuojelua käsitteleviä kirjoituksia. Hän muun muassa julkaisi yhdessä **Rauno Tenovuon** ja **Antti Haapasen** kanssa teoksen *Luonto ja luonnonsuojelu* (1971), joka kuuluu Suomen nykyaikaisen luonnonsuojelun perusteoksiin.

Nimellä hyvä kaiku

Emeritusprofessori Peitsa Mikolalla on ollut elämässään monia tärkeitä esikuvia, joista hän mainitsee muun muassa Metsäntutkimuslaitoksen professorit **Olli Heikinheimon**, **Risto Sarvaksen** ja **Yrjö Ilvessalon**.

Metsänarvioinnin osaston professorina toimineen Ilvessalon alaisuudessa Mikolan oli alun perin pitänyt tehdä väitöskirjansa, mutta suunnitelma muuttui, kun mykorrhisa veti Uppsalaa. Mikola mietti silloin, pahastuisiko Ilvessalo, mutta tämä kannusti nuorta tutkijaa: "Ulkomailla oppii niin paljon, että pitää lähteä, kun on tilaisuus. Eikä sillä ole niin väliä, mitä oppii, kaikesta on hyötyä."

Mikola ei ole joutunut katumaan ratkaisuaan. Mykorrhisa johdatti hänet hienolle kansainväliselle uralle, josta yhtenä kunnianosoituksena on Peitsa Mikolan ja amerikkalaisen metsäbiologin **Hugh E. Wilcoxin** mukaan nimetty mykorrhisasieni *Wilcoxinia mikolae*.

Oman erikoisen etunimensä Peitsa sai lkaalisten yhteiskoulussa vanhempiensa oppilaana olleen Peitsa Leikkosen mukaan, josta aikanaan tuli pappi. Nyt Mikola iloitsee siitä, että ainakin kaksi hänen omaa oppilastaan on nimennyt lapsensa Peitsaksi.

- Ei ole tainnut kovin kauheat muistot jäädä opettajasta, hän myhäilee.

Itse asiassa monista omista oppilaisista on tullut Mikolalle elinikäisiä ystäviä. Nuoremmat kollegat ovat nyt 70-80-vuotiaita. Heistä on elossa vielä satakunta.

Onnellinen elämä

Ansiokkaan tiedeuran, kiehtovien matkojen ja lukemattomien kansainvälisten ystävyysuhteiden värittämältä taipaleelta on mahdotonta erottaa yhtä merkittävintä asiaa.

- Niitä on niin monia, mutta kaikkein suurin onni oli se, että tapasin Kaarin Keski-suomalaisessa osakunnassa vuonna 1936. Joskus olen miettinyt, olenko ollut liian paljon poissa kotoa, mutta Kaari ymmärsi, että työni vaati kaiken sen matkustelun.

Mikoloiden tasapainoinen ja onnellinen liitto kesti 58 vuotta. Kaari kuoli maaliskuussa 2001 sairastuttuaan seitsemän vuotta. Niistä kaksi viimeistä hän vietti Pitäjänmäellä Kotikalion palvelukeskuksen yhteydessä toimivassa dementia-kodissa. Peitsalla oli sinne lyhyt matka samassa rakennuksessa sijaitsevasta asunnosta, johon pariskunta oli muuttanut Herttoniemestä vuonna 1987.

Täällä Peitsa Mikola edelleen asuu. Vanhin poika, diplomi-insinööri **Erkki Mikola**, asuu samalla kadulla isää vastapäätä. Toinen poika, metsägeneetikko **Jouni Mikola**, asuu hänkin lähellä, Laajasalossa. Tytär, arkkitehti **Päivi Mikola** asuu Oulussa. Lapsenlapsia on yhdeksän. Mikolan nuorempi poika ja tytär ovat isänsä tavoin matkustelleet työssään paljon. Päivi Mikola sai vuonna 1993 Japanissa toisen palkinnon puuhomekalujen suunnittelukilpailussa. Hänen suunnitelmaansa keinutuolia valmistetaan sekä Suomessa että Japanissa.

Tyttären suunnittelemassa keinutuolisissa isä on nyt kolmen tunnin ajan kertonut rikkaasta elämästään ja pudotellut nimiä ja vuosilukuja kuin apteekin hyllyltä.

- Se minua suuresti ilahduttaa, että muistini on tallella, hän sanoo.



Peitsa Mikola (oikealla) Wisconsinissa vuonna 1951. Kuvassa vasemmalla professori **S.A. Wilde**, **Larissa Wilde**, **Kaari Mikola** ja professori Wilden sihteeri **Patricia Roberts**. Peitsa Mikola valokuvasi ahkerasti stipendivuotensa aikana ja hänen kuviaan onkin nähty mm. Fulbright Centerissä valokuvanäyttelyssä "A Journey from the Beginning of Fulbright."

Valokuvat kertovat

Stipendiaikanaan Madisonissa Mikola ei pitänyt päiväkirjaa, mutta paksut valokuvakansiot olohuoneen pöydällä kertovat ajan muistoista. Mustavalkokuvia on satamäärin. Matkoillaan hän on muutenkin kuvannut paljon: ammattiin liittyviä kohteita, nähtävyyksiä, ihmisiäkin.

Olohuoneen pöydällä on myös tuore otos, jossa kansainvälisesti menestynyt uimarimme **Hanna-Maria Seppälä** ihastelee Peitsa Mikolan kunniamerkkejä presidentin juhlavastaanotolla viime itsenäisyyspäivänä.

Mikola arvelee saaneensa kutsun presidentinlinnaan, koska juhlan teemana oli kestävä kehitys, ja hän on ainoa elossa oleva Suomen Luonnonsuojeluliiton perustajajäsen. Uransa aikana Mikola on osallistunut aktiivisesti monien muidenkin järjestöjen, kuten Metsäylioppilaiden, Keski-suomalaisen osakunnan, Metsänhoitajaliiton, Suomen Metsätieteellisen Seuran, Suomen Maantieteellisen Seuran, Suomen Kulttuurirahaston ja Suomalaisen Tiedekatemian toimintaan.

Nyt Mikola on luopunut luottamustehtävistään, mutta käy vielä silloin tällöin Tiedekatemian kokouksissa tuttuja tapaamassa. Metsätieteellisen Seuran 100-vuotisjuhlassa huhtikuussa 2009 hän piti illallispuheen.

- Pääasialliset harrastukseni ovat ny-

kyisin hyötyliikunta ja virkistystoiminnan järjestäminen vanhuksille, 95-vuotias Mikola vimistää.

Hän on mukana asuintalonsa Kotikalion ohjelmatoimikunnassa. Palvelukeskuksen salissa nautitaan yhteislaulutilaisuuksista, esitelmistä, terveysaiheisista luennoista ja muusta hengenravinnosta. Elokuussa on oma Taiteiden yö ja keväällä perinteinen eläkeläisten kuntokävelytapahtuma Senioritonni, jossa kävellään kilometrin tai kolmen kilometrin lenkki oman kunnan mukaan.

Emeritusprofessorin virkeyden taustalla ovat hyvät geenit ja terveet elämäntavat. Hiihtäminen on nuoresta saakka kuulunut Mikolan talveen, ja vain sota-vuodet katkaisivat hetkeksi Lapin pitkien hiihtovaellusten perinteen. Saariselän hirsimökki kutsuu keväthangille taas huhtikuussa, mutta kilometritavoitteita Mikola ei itselleen aseta.

Hiihtokuntoa on onneksi voinut tänä talvena pitää yllä pääkaupunkiseudullakin.

Eteisen nurkasta, isän kipsisen rintakuvan vierestä Peitsa nappaa sukset kätevästi mukaansa lähtiessään hiihtolenkille Talin golfkentän maastoon.

Teksti: Marjo Turunen

Kuvat: Peitsa Mikola

Connections

Corner

Fulbright grants open doors! People meet, make connections, and develop cooperations with lasting effect. Some connections are scholarly, some personal, and others of a business nature, possibilities are endless! A few of our grantees offer examples of their continuing cooperation.

Deborah Turner has been recognized by Emerald Publishing's Outstanding Doctoral Research Awards program. Her dissertation, "Conceptualizing Oral Documents," received a "highly commended" award for the quality of her dissertation, some of the research for which was accomplished while Deborah was on her Fulbright in Finland. She has recently begun an Assistant Professor appointment at Drexel University in Philadelphia, Pennsylvania.

University of Washington, Graduate Student 2008-09, University of Tampere, Department of Information Studies, Library and Information Science.

Justus Randolph now is teaching at Finlandia University, Hancock, MI, and is Assistant Professor, Elementary Education.

Utah State University, Student Program 2003-04, University of Joensuu, Education.

Michael Holmes lectured recently at the Finnish Embassy in Washington, DC on the subject of Jean Sibelius and Karelian Folk Music. Live performances augmented the evening, which included a reception and the opportunity to view the Embassy's exhibition "Mythology – Kalevala to The Lord of the Rings."

Graduate Student 2001-2002, University of Helsinki

Jacqueline B. Temple will be returning to Finland in May as guest speaker for the English Education Support Group of Espoo (EETU). She has been maintaining close connections with Finnish colleagues since her grant period and is active in the Fulbright Association, the alumni organization in the US for returned Fulbrighters.

Portland State University, Scholar, 2001-02, University of Jyväskylä, Education.

James Fairweather, Professor, Higher, Adult and Lifelong Education, Michigan State University, is hosting a Finnish colleague who is collaborating on a course in comparative higher education. He and wife **Linda** will be returning to Finland again later this Spring.

Michigan State University, Scholar 2004, University of Tampere, Higher Education.

Maile Chapman, now a Schaeffer Fellow in Fiction and PhD candidate at the University of Nevada, Las Vegas, has written her debut novel, titled *Your Presence Is Requested at Suvanto*. The setting is a women's hospital in rural Finland in the early twentieth century. As summer turns to fall, and fall to a long, dark winter, the patients hear rumors about changes being implemented by an American obstetrician; the air of menace and mystery deepens, leading to a terrifying conclusion. Published by Graywolf Press in the U.S.A. and Jonathan Cape in the UK.

Syracuse University, Graduate Student 2001-02, Åbo Akademi University, Creative Writing

Invitation to the 4th Annual Fulbright Alumni Golf Tournament

Alumni and friends of the Finnish-American Fulbright program... you are invited to the 4th Annual Fulbright Alumni Golf Tournament, 17 June 2010. We will be playing at Golf Talma, located nearby Kerava, on the road to Lahti. Both experienced and newcomer golfers are welcome!

Tournament participants

For the experienced golfers, the green fee is 45 euros, which includes a delightful soup snack after the round. The first tee off will be at 2 pm. Tournament rules: 1) the tournament will be played as stroke play with handicaps; 2) the maximum score on every hole is double par.

Learners

If you don't have the green card and you are interested in learning something about golf, you are invited to participate in a golfing day at Golf

Talma. Pro Ville Kalliala will help you get started. You can hit some balls on the driving range and have fun on the practice area, where a small "tournament," chipping and putting, will be organized for you. After that we will all have delicious soup together with the tournament players. Teaching starts at 4 pm and the price for all of this is 20 euros per person.

To reserve your space at the tournament or for the golfing day, please send an email to Erkki Nissinen, erkki.nissinen@kotiportti.fi (with a cc to terhi.topi@fulbright.fi) at the latest by 15 May. You will then receive further instruction on the event, the venue and payment. For more information you can also call Erkki Nissinen at 040 825 2157.

**17 June... Golf Talma...
see you there!**

Alumni gathering in Kansas City

On the afternoon of May 30 there will be a Fulbright Finland gathering for alumni and current grantees of the Finnish Fulbright programs taking place in Kansas City, MO. **Terhi Mölsä** and **Suzanne Louis** will be representing the Fulbright Center and look forward to greeting any and all Fulbrighters to or from Finland. Kansas City, known as the City of Fountains, boasts excellent barbecue and a vibrant jazz scene. Please let Suzanne know if you would like to attend or need more information to decide about traveling: suzanne.louis@fulbright.fi.

Join the Embassy E-Mailing List

The Embassy of Finland in Washington, D.C. holds events of interest to those who follow Finnish culture and current events. You may request to receive their electronic announcements by sending a message to: wasevents@formin.fi. More info at www.finland.org.

Community Service Catches on in a Serious Way

In recent years, the concept of community service has really taken a strong hold and become an umbrella for thinking about “giving back”. What does this phrase mean? In today’s world, there is a vast array of strategies to enable us to give back in a constructive manner...altogether we can think of these as community service. In the academic realm, service-learning is becoming a new route for students to give back to their home communities and to the global community, and to acquire new knowledge at the same time. Quite a few study abroad programs in the US now offer or are entirely built around a service-learning component that is grounded in theory and academic content. Not only do the student participants earn credit toward their university degree, they acquire experience in potential career areas and challenge themselves to demonstrate a sense of social responsibility.

Volunteering

Volunteerism is deeply rooted in American culture and is highly valued for the benefits made to the local community. Americans strongly believe in the non-profit sector of society and the contributions it makes to shape a just and equitable world. Government and the marketplace have their roles to play, but the efforts of private citizens to have an impact on the world around them complements and enhances those arenas substantially.

Charitable giving, or donating money to causes, is another way of giving back; however, there is a strong push toward making one’s time, talent, and capabilities available for projects that enhance the community, rather than simply giving money. In the US, for example, charitable giving of money has gone down recently, yet volunteer activity has remained constant. In fact, roughly one-quarter of Americans do volunteer work with an average of about 50 hours per year. This was

over 63 million people last year, according to data collected by the Corporation for National and Community Service.

Some people are regular, weekly volunteers in a particular project, others contribute their time for a single event. Either way, the impact can be substantial, on both the recipients as well as the giver. In the US, community service does have an official, national profile through federal legislation going back more than thirty years. This recognition of the value of volunteer activity helps to promote it as a way to get young people, and all ages in fact, to seek out those opportunities and become engaged citizens.

Community Service Programs integrated into the Curriculum

Higher education institutions have been very creative to develop a multitude of ways their students can participate in community service, thus enriching the undergraduate academic experience. While

student volunteering has been a part of university life for a long while, more recently service to community projects has become fully integrated into the study curriculum. For example, at my own alma mater, the College of William & Mary in Williamsburg, Virginia, the Sharpe Community Scholars Program brings freshmen to the college in a residential living environment where the integration of scholarship, research, and community engagement are emphasized. University teaching staff develop seminars that integrate content, theory and community engagement practice, while through a course called “College and Community,” the students themselves develop projects focusing on community-wide concerns.

An interesting recent development is the increase in programs for college students to go abroad on programs that include a community service component, providing transformative experiences that can shape character and career. Also, many organizations provide programs for youth and adults to join volunteer teams on international projects typically involving teaching English, wildlife protection, environmental restoration, sustainability projects, HIV/AIDS awareness, community development, building schools and digging wells, etc. Such programs may include a period of preparation or training to provide a cultural context about the history and people of the project site. Un-

Visiting the Finnish Academy of Fine Arts



Woodcut Printmaking Workshop Students and teacher, **Karen Kunc** (first row second from the right), at the Finnish Academy of Fine Arts, November 2009.

In November 2009, I was fortunate to return to Finland as a Fulbright Specialist, this being perhaps my 10th visit over many years, the first in 1986 sponsored by the US Information Agency Arts America Program. I was invited to conduct a workshop in Color Woodcut Printmaking at the Finnish Academy of Fine Arts in Helsinki. I led studio activities of demonstrations and lectures with a core group of students into traditional and contemporary approaches in woodcut printmaking, and I presented a solo exhibition at the Kaiku Gallery. A roundtable discussion and review of the work accomplished by the participants culminated the program.

I learned that on the day my workshop was announced, the spaces were filled within 45 minutes! There were 12 partici-

dergraduate students, not only liberal arts and social science majors, but also engineering and computer science students, actively seek out these service-learning opportunities.

Universities and colleges in the U.S. generally have a dedicated administrative office to manage community service relations on behalf of the students and staff of the institution. The office may be charged with the duty to search out reliable projects and help to match students with programs suitable to their interests. They will maintain lists of programs that operate with a quality standard meeting the academic expectations of the institution. On the other hand, typically the study abroad office manages international service-learning courses, connecting students with appropriate and safe overseas projects recognized by the teaching faculty.

Fulbrighters Engage in Community Service

We Fulbrighters maintain that the creation of an engaged and globalized citizenship is one of the greatest results of the Fulbright program, as mutual understanding through academic and cultural exchange is realized through the experiences of each grantee. To drive home the point, the Fulbright US student grant study proposal mandates: “Your project statement should contain a clear commitment to and description of how you will



Fulbright Grantees doing community service. The group, “We Share” performed at the Deaconess Institute combining music, dance, performance art and improvisation.

Finnish Doctor of Dance, resident at Deaconess Institute **Kirsi Heimonen** dancing while Fulbright Graduate Grantee **Melanie Lahti** plays the clarinet, and German artist and student **Katarina Niklas** plays the accordion. Fulbright Graduate Grantee **Julia Stein** fanned the clients and gave them flowers, while making movements in the space with artist **Hayley Quentin**. Photo: Amy Johnson.

engage with the host country community.” Each year many of the American Fulbright grantees undertake on their own initiative to find and pursue community service opportunities while in Finland. These interactions enrich the academic experience and allow grantees to explore and learn about Finnish life as a direct result of their own involvement locally.

Text: Suzanne Louis, Fulbright MCPD alumna whose current community service project is as a volunteer for the Fulbright Center in Helsinki.

pants, consisting of students from the Academy, plus invited KUNO students from the other Nordic countries, as part of an important network of exchanges among the partner art academies. The students came from Iceland, Sweden, Norway, plus those from Canada and France, currently attending the Academy, along with the Finnish students. This created an expansive sense of place and awareness of cross-cultural ties. Such an exchange opportunity allowed the Academy to “show off” their facilities, student activities and level of study.

Of course, I want to continue my contacts in Finland, as this place has been a lifelong fascination for me.

My visit of two weeks as a Fulbright Specialist provided an important program for the Academy in a focused subject area and in a concentrated time, with a goal to raise awareness of the strength of graphic art practice. I value the opportunity for intense personal interactions with each student and with the faculty, as this short time frame provokes creative growth in others, and in myself. We all gained and shared critical insights, ideas, and experiences. Of course, I want to continue my con-

tacts in Finland, as this place has been a lifelong fascination for me. I have seen my research and teaching have a significant impact, from initial planting of creative seeds, with ongoing collaborations, that has sparked creative evolution as a microcosm of “what can happen”, as Finnish artists have explored and expanded the boundaries for this historic medium of the woodcut. There are future possibilities for these students of the Academy, and we can see once again how creative actions spin out in the dynamic cultural life of Finland.

Text and photo: Karen Kunc, Fulbright Specialist at the Finnish Academy of Fine Arts.



An Advocate for the Audience

*Fresh from the success of the record-breaking Picasso exhibition in Helsinki, Finland's National Gallery Director **Maija Tanninen-Mattila** talks about her Fulbright year and its impact on her museum career.*

Walking through the halls of the Ateneum Art Museum in Helsinki, Maija Tanninen-Mattila's enthusiasm for her job is self-evident.

As director of Ateneum, Finland's National Gallery, since 2006, she has plenty of reasons to celebrate. The museum achieved a record number of visitors last year, and is renowned both for its permanent collection of Finnish and international art, and its world-class exhibition program, recently crowned by a grand exhibition of masterpieces by **Pablo Picasso**.

Tanninen-Mattila speaks warmly of her experiences as a Fulbright scholar during 1993-94, when she studied museum education at George Washington University and held an internship at the Smithsonian Institute's Freer Gallery of Asian Art in Washington D.C.

"The Fulbright year was a fantastic time for me in so many ways – an inspiring year, and definitely a turning point in my career," she says.

"I'd worked for about 10 years by that time in the museum sector, in all kinds of jobs – exhibition secretary, museum guide, and then education curator for Helsinki City Art Museum. My background was in art history, but I wanted to specialize in museum education. I'd just completed my maternity leave, and my husband was working on his doctoral thesis. It seemed like the right time to go," she recalls.

"The program in Washington was the perfect one for me, and of course Washington is such a fantastic museum city. My classmates came from many different backgrounds within the museum sector, not just art but also history, science, natural history, even outdoor exhibits. It was a really nice group of about twenty people."

"Over the course of that year, we visited countless museums and galleries and analyzed their exhibition and education methods. The program also included a lot of theory, which has made a very good foundation for what I'm doing now. I go

back to my notes and slides from those days very often and still find inspiration there."

Working as an intern at the Smithsonian and having the opportunity to meet so many museum professionals gave her further insight into the sector and potential career paths, as Tanninen-Mattila recalls.

"In Washington, I met many museum educators who'd studied in the same program, and had gone on to work as directors. That was an important message for me. I remember someone saying that museum educators make good directors because they have a keen sense of the audience. That helped me realize my knowledge could be used in a different way."

"After I came back to Finland, I worked more in exhibitions, and while I haven't specifically worked in museum education, the knowledge I gained from that year has guided my approach since then."

During her four years as director of Ateneum, Tanninen-Mattila has been responsible for countless exhibitions, spanning Finnish and international art of all periods and genres. However, she says, some principles remain constant.

"When we plan the exhibition pro-

gram, it's very audience-centered. I feel very strongly that a national gallery is an educational institution. It's our mission to educate the public about art."

"We had 380,000 people visit the Ateneum last year – that's the biggest audience for any museum in Finland. When you think about those thousands of people, that's such a wide variety of knowledge and backgrounds. I would say a good exhibition is one that opens up both to the expert and to the person with no prior knowledge."

The key, she stresses, is to build on excellent research when formulating the program. "You can't fool the audience. If an exhibition is not valid for a specialist then it can't be valid for the audience at large. But you have to keep in mind the context in which the artwork is presented."

The same approach was taken, Tanninen-Mattila says, in the Ateneum's most recent success, the exhibition of two hundred of Pablo Picasso's masterpieces from the National Picasso Museum in Paris.

"The Picasso exhibition was a big leap for Ateneum. Although international exhibitions have always been an integral part of what we do, this was a much bigger project than we'd ever taken on before."

"In fact, a lot of what I learned on the Fulbright program was used indirectly in the Picasso exhibition. We took a very educational point of view. Picasso is such a well known name, but much of his work and life is less well known. We wanted to give people the opportunity to learn who Picasso really was."

While the exhibition was curated

by **Anne Baldassari**, director of the Picasso Museum in Paris, Ateneum staff worked on the education materials for visitors, including audio guides, booklets and introductions. Working around the sheer number of people crowding the galleries, Tanninen-Mattila observes, was a challenge in itself.

However, she explains, although box office records are important, the success of an exhibition must also be measured on the level of the individual.

"One of the most rewarding things about my job is getting feedback from a member of the audience. Just one encounter with a work of art can leave a mark for the rest of someone's life. That's what we're trying to make happen – an impact on the individual visitor. My first purpose is to be an advocate for the audience within the museum world."

Tanninen-Mattila suggests that more young Finns should consider applying for a Fulbright as a way of enhancing their careers.

"I think studying museum education in the US gives a good foundation for many different professions within the museum world. Getting away from home, going somewhere new and being able to take a new perspective is very healthy. It's possible to be a little awestruck when you go there because these are huge in-

stitutions, with fantastic collections and a lot of money invested in them. But good ideas don't always cost."

"Finland has one of the highest proportions of museums per capita in Europe – that tells you something about the appreciation Finns have for museums! My advice is to go with your head held high, because we have a really good museum profession in Finland. Take the year to learn a lot, come back and be confident in implementing what you've learned."

And her aspirations for the future? "I want to offer every Finn a good museum experience. That's an aspiration enough for the coming years! Yes, we've reached 380,000 visitors, but there are still plenty of Finns left," she smiles.

"As museum director, there's plenty of paperwork to do, but I hope to do more curating. I'd also like to take some time off for a professional study

program focusing on museum directorship, perhaps at the Getty Institute. It would be nice to go back to the US, to see how things have changed, and find out about the big questions they are tackling now."

Text: Louisa Gairn

Photo: Finnish National Gallery, Central Art Archives / Henri Tuomi.

Just one
encounter with
a work of art
can leave a mark
for the rest of
someone's life.

Stein and Viani to Receive the Lois Roth Award

The Lois Roth Endowment Award has been granted this year to graduate student grantees **Julia Stein** and **Alicia Viani**. The Lois Roth Endowment supports exchanges across national and cultural boundaries to enhance international communication and understanding. The Fulbright Center has cooperated with the Lois Roth Endowment for several years and American Fulbright students in Finland, focusing on arts, humanities and social sciences have been granted annually the Roth Endowment Award.

Julia Stein is a Carnegie Mellon University graduate who

has been studying at the Theater Academy and pursuing her independent art projects during her Fulbright period in Finland. The Lois Roth Endowment Award will help Julia to fund her film project called *Exploring the Psychological and Physical World*.

Alicia Viani is a Social Work graduate from Portland State University. She has been researching the mental sexual health of adolescent females in Finland. The Lois Roth Endowment Award will assist her to complete her research as well as to co-write a paper with Dr. **Osmo Kontula**.

View Scores Online

tarkista TOEFL-tulokset netissä

Educational Testing Service (ETS) on kehittänyt View Scores Online -järjestelmän auttamaan oppilaitoksia TOEFL-tulosten tarkastelussa.

Oppilaitosten ainoa keino varmistaa TOEFL-tulosraporttien oikeellisuus on hyväksyä vain ETS:n lähettämät tulosraportit. Raportit lähetetään oppilaitoksille niiden oman valinnan mukaan joko postitse tai sähköisesti Scorelink-järjestelmän kautta. ETS toimittaa virallisen TOEFL-tulosraportin oppilaitokselle vain testin tehneen opiskelijan pyynnöstä.

View Scores Online -järjestelmä (VSO) täydentää TOEFL-tulospalveluita. VSO:n avulla opiskelijoiden TOEFL-tuloksia voivat tarkastella oppilaitokset, joilla on Designated Institution (DI) -koodi. Jos oppilaitos haluaa esimerkiksi varmistaa postissa saamansa tulosraportin oikeellisuuden, se voi hakea tulosraportin VSO-järjestelmästä ja verrata sitä postitettuaan versioon. Jos taas tulosraportti ei ole saapunut oppilaitokselle, vaikka opiskelija on kertonut ilmoittaneensa oppilaitoksen tiedot ETS:lle, oppilaitos voi tarkistaa raportin VSO:sta. Ellei raporttia löydy järjestelmästä, opiskelija ei todennäköisesti ole pyytänyt tulosraporttia kyseiselle oppilaitokselle, ja hänen on tilattava se sinne ETS:ltä www.ets.org/toefl -sivun kautta.

VSO-järjestelmän käyttäjäksi pääsee täyttämällä ensin lomakkeen osoitteessa <https://onyx.ets.org/toeflscoresonline.htm>. Lomakkeessa annettujen tietojen perusteella ETS luo oppilaitokselle organisaatioprofiilin ja lähettää sille väliaikaisen salasanan sekä VSO:n verkko-osoitteen, josta tulosraportteja pääsee tarkastelemaan. Järjestelmästä voi hakea tulosraportteja opiskelijan nimen lisäksi monilla muillakin kriteereillä, kuten opiskelijan kotimaan tai tulostason mukaan, esimerkiksi kaikki yli 80 pistettä saaneet. Tulosraportti on VSO-järjestelmässä noin 20 päivää testin tekemisen jälkeen.

VSO-järjestelmän käyttö on maksutonta, mutta järjestelmän käyttämistä varten oppilaitoksella on oltava PGP Desktop encryption software -salauksenpurkuohjelma (www.pgp.com), jolla on vuotuinen lisenssimaksu.

Teksti: Johanna Lahti, johanna.lahti@fulbright.fi.

Join the Finnish ASLA-Fulbright Alumni Association

This volunteer-based association focuses on building awareness of the Finnish Fulbright program among the general public through special events, meetings, and lectures. The association also offers its members opportunities to connect with current and former Fulbright grantees, learn from each other, build friendships and have fun.

The Association membership is open to Finnish and American alumni of the ASLA-Fulbright program and any other grant programs administered by the Fulbright Center in Finland.

To find out more about the Association and how to join, please visit the Fulbright Center website at www.fulbright.fi or contact the Fulbright Center's alumni coordinator **Terhi Topi** at terhi.topi@fulbright.fi, 09-5494 7408.

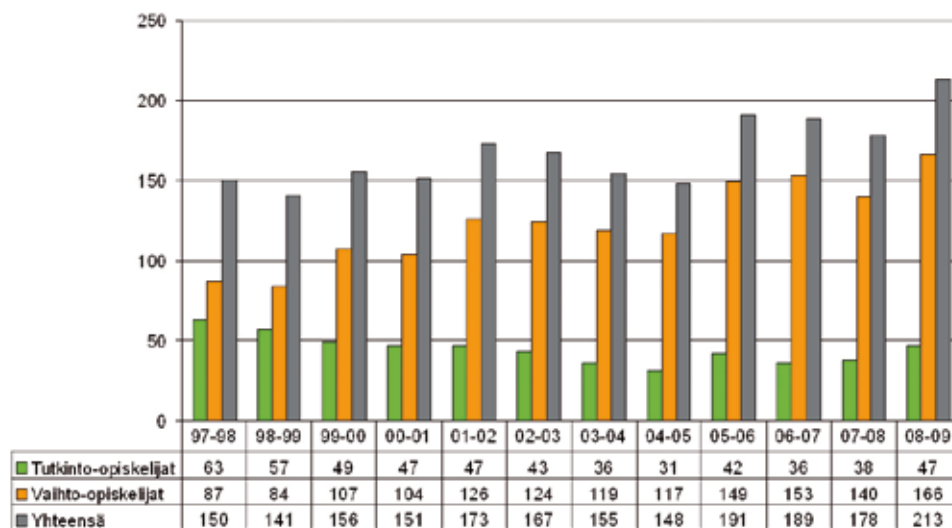
Kanada kiinnostaa suomalaisia vaihto-opiskelijoita

Kansaneläkelaitoksen uusimman opintoetuustilaston mukaan suomalaisten opiskelijoiden määrä Kanadassa on jälleen kääntynyt kasvuun.

Lukuvuonna 2008–2009 kahdensadan suomalaisen opiskelijan rajapyykki ylittyi ensimmäistä kertaa. Kanada näyttää olevan erityisesti vaihto-opiskelijoiden suosiossa, sillä vain noin 20 % suorittaa maassa tutkintoon johtavia opintoja.

Opintoetuustilasto on julkaistu lukuvuodesta 1997–1998 lähtien. Uusimmat tilastot löytyvät KELA:n verkkosivuilta www.kela.fi/tilastot.

KELA: Opintotuki opintoihin Kanadassa



Poikkitieteellistä yhteistyötä

Tampereen teknillisen yliopiston tutkija **Tapio Katko** on ollut ohjelmavuoden 2009–2010 *New Century Scholars (NCS)* -ohjelman stipendiaattina. Vesi- ja ympäristötutkija Katko vietti ohjelmaan kuuluvan tutkimusjakson Coloradon yliopistossa loka-joulukuussa 2009. Hänen tutkimusteemansa oli *Water and Sanitary Engineering – Past and Futures of University – Society Relationships in Sustainable Water Management*. Kyseemme Tapio Katkolta ohjelmasta ja hänen kokemuksistaan Fulbright-stipendiaattina.



New Century Scholars -ohjelma

Poikkitieteellinen Fulbright New Century Scholars -ohjelma kokoaa 25–30 tutkijaa ja asiantuntijaa eri puolilta maailmaa työskentelemään jonkin maailmanlaajuisesti merkittävän tutkimusaiheen parissa. Ohjelmaan voivat osallistua asiantuntijat ja eri tieteenaloja edustavat tutkijat, joiden erikoistumisalue liittyy vuoden tutkimusteemaan. Vuoden 2009–2010 teema oli "The University as Innovation Driver and Knowledge Center".

Kertoisitko lyhyesti projektistasi?

Alun perin tarkoitus oli tutkia erityisesti yliopistojen ja yhteiskunnan yhteyksiä vesiasioiden kestävä hallinnoinnin näkökulmasta. Hankkeen aikana tuo ajatus hieman muuttui, ja tavoitteeksi tuli saada kokonaiskäsitys siitä, miten yhdyskuntien vedenhankinta ja jätevesihuolto ovat Yhdysvalloissa kehittyneet pitkällä aikavälillä. Yliopiston ja yhteiskunnan yhteydet jäivät tutkimuksessa enemmänkin läpäiseväksi teemaksi.

Mistä sait idean lähteä tutkimaan aihetta Yhdysvaltoihin?

Hankkeen ensimmäisessä vaiheessa, talvella 2008 ennen NCS-hakua, perehdyin Coloradossa ja Arizonassa vajaan kaksi viikkoa vesihuollon toimijoihin ja heidän rooleihinsa. Tapasin tuolloin noin 40 henkeä kaikkiaan 16:ssa eri organisaatiossa. Kiinnostukseni taustalla olivat useat hankkeet, joita olemme tehneet tutkijaryhmällä Suomessa ja osin myös Ruotsissa ja muualla Euroopassa. Vesihuoltopalveluissa korostuu paikallishallinnon rooli. Tässä suhteessa Yhdysvallat on lähempänä Suomea ja Ruotsia kuin monet muut Euroopan maat.

Miten tutkimusjakso sujui?

Turhankin nopeasti. Mielenkiintoista oli poiketa myös Kaliforniassa, jossa vanha kollega oli järjestänyt viikon intensiivisen ohjelman heidän vesiongelmien tiimoilta.

Miten poikkitieteellisyys näkyi ohjelmassa?

NCS-ohjelmassa 2009–10 on mukana 30 henkeä: 10 Yhdysvalloista ja 20 eri puolilta maailmaa. Stipendiaatit edustavat eri tieteenaloja, joita on laidasta laitaan. Meitä yhdistää eniten ongelmakeskeinen lähestymistapa ja kiinnostus yliopistojen ja yhteiskunnan välisiin suhteisiin. Olen joukon ainoa vesi-insinööri.

Ohjelman aloitusseminaarissa jakauduimme neljään ryhmään. Oman ryhmäni nimi oli ensin "Yliopisto sosiaalisena innovaattorina". Pian vaihdoimme nimeksi "Water group", koska vesi on kaikkia yleisellä tasolla yhdistävä elementti. Nimiehdotus tuli yllättäen muilta, ei minulta. Nyt

ryhmämme ideoi verkostoa "Professorit yli rajojen kestävä kehityksen puolesta".

Vastasivatko yliopisto ja kausi odotuksiasi?

Todella hyvin. Jakkaran Colorado valtionyliopistossa (CSU) oli vesisosiologian laboratoriossa. CSU:n 53 osastosta noin 35 tekee vesiaiheista tutkimusta ja kaikki 8 tiedekuntaa liittyvät vesiasioihin. Tämä osoittaa veden tärkeyden ja muistuttaa siitä, että me Suomessakin voisimme hiljalleen katsoa asioita avarammin.

Todellinen haaste olisi luoda tieteen rajat ylittävää horisontaalista yhteistyötä, jota erilaiset lähestymistavatkaan eivät rajoittaisi. Itse olen työskennellyt mm. historian tutkijoiden kanssa kohta 15 vuotta. Kokemus on ollut monessa mielessä riemastuttava ja opettavainen. Meidän olisi syytä kehittää tällaista yhteistyötä sen sijaan, että käytämme energiamme yliopistojen muodollisten rakenteiden pohtimiseen.

Muuttuiko projektisi Yhdysvalloissa oleskelun aikana?

Kaavailtua vähemmälle jäi analyysi yliopistojen ja yhteiskunnan suhteista. Selväksi tuli kuitenkin, että eri tieteenalojen paremmuusvertailuun suhtaudutaan kriittisesti. Ohjelman alkuseminaarissa Thunderbird University of International Managementin rehtori **A. Cabrera** totesi osuvasti: "Unohtakaa ranking-listat. Miettikää, mikä on kunkin yliopiston yhteiskunnallinen tehtävä."

Tuottiko projekti yllätyksiä?

Yksi ryhmämme jäsen kertoi sähköpostitse lähteneensä Haitista lähes viimeisellä lennolla ennen maanjäristystä.

Omassa projektissani yllätti ehkä se, miten ratkaisevasti julkinen sektori vaikuttaa johtavan markkinatalousmaan vesiasioihin kaikilla tasoilla. Meillä Euroopassa tätä ei välttämättä täysin ymmärretä.

Mitä muuta haluaisit sanoa?

Olen ihmetellyt, kuinka kriittikömmästi Suomen poliittinen eliitti ja yritysjohtajatkin vetoavat siihen, että meidän pitää

sijoittua paremmin kansainvälisissä yliopistovertailuissa. Niistä käytetyin on Shanghain lista, jossa arviointiperusteina ovat mm. Nobel-palkittujen alumnien lukumäärä, *Nature*- ja *Science*-lehdissä julkaistut artikkelit ja siteeratuimmat tutkijat. Lista suosii luonnon- ja lääketieteitä. Muilla tieteenaloilla ei ole sijoittumismahdollisuuksia. Voisi jopa sanoa, että tällaiset vertailut ovat epätieteellisiä, elleivät ne ota huomioon erilaisia traditioita ja tieteenfilosofia lähtökohia.

Maamme viimeisin yliopistouudistus taitaa kuitenkin pitkälti tähdätä menestymiseen kansainvälisessä vertailussa, ja siksi meidän pitäisi nyt saada aikaan suurempia yliopistoja. Innovaatioihin tämä ei välttämättä liity mitenkään. Yliopistojen kriittinen massa on kuitenkin lopulta vain 1,5 kilogrammaa – eli keskimääräinen ihmisainvojen massa.

Yksipuolisten kansainvälisten vertailujen sijasta meidän tulisi miettiä kriteerejä, joilla pärjäisimme kansainvälisessä kilpailussa, ja korostaa niiden merkitystä.



Seminar program started with the opening of the Country That Paid Its Debts exhibition.

University of Tampere Hosts a Fulbright Seminar

The North American Studies program at the University of Tampere organized the first *America in Living Color* seminar in March. American Fulbrighters who are currently studying, teaching, and conducting research in Finland offered presentations about their projects or other American topics. The two day seminar was a great opportunity for the grantees to share interests and gather feedback from fellow Fulbrighters.

The seminar and the Fulbright Center's anniversary exhibition *The Country That Paid Its Debts*, organized in conjunction with the seminar, were opened by Chancellor **Krista Varantola**, Deputy Chief of Mission of the US Embassy **Michael Butler** and Fulbright Executive Director **Terhi Mölsä**.

Fulbright Sponsors American Studies Conference

The 13th Maple Leaf and Eagle Conference at the University of Helsinki is organized on May 18-21, 2010. The biennial conference has been organized since 1986. It has evolved into one of the largest and most prestigious conferences in Europe for American and Canadian studies.

This year the conference will feature more than 60 speakers from 11 different countries, many of whom are former Fulbrighters. The conference theme, *Values and the Economy: Transforming Cultures of Canada and the United States*, will be covered in sessions dealing with a wide variety of topics, such as education, money and value in literature and popular culture, trade and labor, to mention only a few. The Fulbright Center sponsors the event.

www.helsinki.fi/northamerica/conference



More Ways to Stay Connected

Fulbright Center Finland on Facebook

Log on and "Like" us!

Anniversary Stamp Design Competition

The winner of the competition is Fulbright Teacher Exchange Grantee 2005-06 **Juha Kopio** with his series of four photos from Sauvo Finland depicting the Finnish seasons.

Nature was by far the most common picture theme amongst all of the entries to the competition, from both US and Finnish participants.

The stamp design competition was organized in honor of the 60th anniversary of the The Finnish ASLA-Fulbright Program. The competition was open to all Fulbright grantees of the academic year 2009-2010, and all earlier Finnish and American grantees residing in Finland. The winning proposal will be produced into a stamp by the Fulbright Center.



Thank you to all of the participants and congratulations to the winner!

Fulbright Center Porin kevätpäivillä

Korkeakoulujen kansainvälisten asioiden hallinnon kevätpäivät pidetään toukokuussa Porissa. Fulbright Center on mukana kevätpäivillä tulokaskoulutuksessa ja järjestää infon Fulbright Centerin neuvontapalveluista ja stipendiohjelmista, session maisteri- ja tohtorikoulutuksesta Yhdysvalloissa sekä pyöreänpöydän keskustelun kielitaidosta oppimisen mahdollistajana.

Tarkemmat tapahtumatiedot saat kevätpäivien verkkosivulta: <http://samk.fi/kv-kevat>. Nähdään Porissa!

Työharjoittelussa Fulbright Centerissä

Helsingin yliopiston soveltavan kasvatustieteen laitoksen opiskelija **Johanna Viitala** suoritti talvella opintoihinsa liittyvän työharjoittelujakson Fulbright Centerissä. Harjoittelunsa aikana Johanna (vas.) toimitti mm. Fulbright-ohjelmien markkinointiesitteitä vastaava ohjelmapäällikkö **Terhi Topin** kanssa.

FC tarjoaa vuosittain harjoittelupaikkoja suomalaisille ja kanadalaisille korkeakouluopiskelijoille, jotka harjoittelun myötä tutustuvat kansainväliseen akateemiseen vaihtoon.

Vaihtotoimikunnan jäsenet / Fulbright Center Board of Directors

Honorary Chair:
His Excellency, Bruce J. Oreck
Ambassador of the United States
to Finland

Finnish Members:

Dr. Bo Pettersson
Professor of the Literature of the
United States
University of Helsinki
Chair

Dr. Matti Kokkala
Vice President, Strategic Research,
Services and the Built Environ-
ment, VTT Technical Research
Centre of Finland

Dr. Heikki Ruskoaho
Professor in Molecular
Pharmacology
Faculty of Medicine
University of Oulu

Mr. Ilkka Turunen
Secretary General
Research and Innovation Council
Treasurer

American Members:

Ms. Nicole Conn
Public Affairs Officer
American Embassy
Vice-Chair

Dr. Bruce Forbes
Research Professor
Arctic Centre
University of Lapland

Mr. Eric Meyer
Consul General
American Embassy

Dr. Laura Stark
Professor of Ethnology
University of Jyväskylä

Ex-officio:
Ms. Terhi Mölsä
Executive Director
Fulbright Center

Toimikunnan sihteeristö / Fulbright Center Staff

Ms. Terhi Mölsä
Toiminnanjohtaja
Executive Director
p. (09) 5494 7403

Ms. Tanja Mitchell
Suunnittelija
Coordinator
p. (09) 5494 7451
• Verkkopalvelut
• Julkaisut
• Inter-Country -ohjelma
• *Fulbright Center News*
• Neuvonta opiskelusta
USA:ssa ja Kanadassa

Ms. Karoliina Kokko
Ohjelmapäällikkö
Program Manager
p. (09) 5494 7404
• Jatko-opiskelijastipendit
suomalaisille
• Jatko-opiskelijastipendit
amerikkalaisille
• Neuvonta opiskelusta USA:ssa
ja Kanadassa

Mr. Sami Krogerus
Ohjelmapäällikkö
Program Manager
p. (09) 5494 7402
• Tutkija-, asiantuntija- ja luen-
noitsijastipendit suomalaisille
• Pitkät luennoitsija- ja
asiantuntijastipendit
amerikkalaisille
• Fulbright-Schuman Program
• Neuvonta opiskelusta USA:ssa

Ms. Johanna Lahti
Suunnittelija
Information Manager
p. (09) 5494 7431
• Undergraduate-stipendit
suomalaisille
• Renewal-stipendit
suomalaisille
• Testaus ja testeihin liittyvä
neuvonta
• *Fulbright Center News*
• Neuvonta opiskelusta USA:ssa

Ms. Suzanne Louis
Project Consultant (*part-time*)
Projektikonsultti
p. (09) 5494 7454
• Friends of Fulbright Finland
-verkosto
• *Fulbright Center News*

Ms. Terhi Topi
Vastaava ohjelmapäällikkö
Senior Program Manager
p. (09) 5494 7408
• Distinguished Chairs
• Fulbright Specialists -ohjelma
• Opettajaohjelma
• Suomen kielen
opetusassistentit
• Alumnikoordinaattori
• Neuvonta opiskelusta
USA:ssa ja Kanadassa

E-mails: firstname.lastname@fulbright.fi

FUSEEC/Fulbright Centerin toimintaa rahoittaa Suomen ja Yhdysvaltain Stipenditoiminnan Tukisäätiö / The Finland-America Educational Trust Fund. Säätiön hallitus / Board of Directors:

Finnish members:
Mr. Petri Tuomi-Nikula
Director General
Department for Communication
and Culture
Ministry for Foreign Affairs
Chair

Ms. Jaana Palojärvi
Head of International Relations
Finnish Ministry of Education

American members:
Mr. Michael Butler
Deputy Chief of Mission
American Embassy
Vice-Chair

Ms. Nicole Conn
Public Affairs Officer
American Embassy

Agent / Säätiön asiamies:

Ms. Terhi Mölsä
Executive Director
FUSEEC/Fulbright Center

The Finnish members are ap-
pointed by the Ministry of Educa-
tion and the Ministry for Foreign
Affairs. The American members
are appointed by the American
Embassy.

Port Payé
Finlande
130433
Itella Oyj

ECONOMY

the FulbrightCenter

Hakaniemenranta 6
FI-00530 HELSINKI
FINLAND

Toimintaamme tukee mm.

PRICEWATERHOUSECOOPERS 

huhtikuu	12.4. Hakuaika Fulbright Center Undergraduate -ohjelmaan 2010–2011 päättyy	15.4. INFO: Amerikkalainen asiantuntija vierailulle korkeakouluusi		22.4. INFO: SAT, GRE, GMAT: standardoidut tasotestit	28.4. ASLA-Fulbright Alumni Association Gathering & Annual General Meeting
toukokuu	10.–12.5. Korkeakoulujen kansainvälisten asioiden hallinnon kevätpäivät Porissa	17.5. Suomalaisten stipendiaattien lähtöorientaatio Fulbright Centerissä ja julkistamistilaisuus Säätötalolla	18.–21.5. Maple Leaf & Eagle Conference at the University of Helsinki	27.5. klo 9.00 Hakuaika International Fulbright Science and Technology Award -ohjelmaan 2011–12 päättyy	27.5 INFO: Opiskelemaan Pohjois-Amerikkaan – kyselytunti lähtöön liittyvistä asioista
toukokuu kesäkuu	28.5. Fulbright Center Renewal Grants -stipendien hakuaika päättyy	Fulbright Language and Culture Teaching Assistant -stipendiaatit matkalla San Fransiscossa. Pauliina, Mikko ja Emmi muodostavat kukin asuinpaikkansa symbolit sormillaan: Minnesota, West Coast, sekä East Coast. Kuva: Lukasz Grabuś		9.6. Vaihtotoimikunnan kokous Fulbright Center Board Meeting	17.6. 3 rd Annual Fulbright Alumni Golf Tournament
heinäkuu				29.7.2010 klo 9.00 Hakuaika seuraaviin lukuvuoden 2010–2011 stipendiohjelmiin päättyy:	
elokuu				• ASLA-Fulbright Graduate Grants • Fulbright Technology Industries of Finland Grants	
syyskuu lokakuu				Vaihtotoimikunnan kokous syyskuussa 2010 • Fulbright Center Board Meeting September 2010	25.–27.8. Amerikkalaisten Fulbright-stipendiaattien tulo-orientaatio
		15.–16.10 American Voices -seminaari Turun yliopistossa			

www.fulbright.fi

Tervetuloa käymään Tietosillan aukioloaikoina ti–ke 13.00–16.00 ja to 13.00–17.00 ja muulloin ajanvarauksella.
Puhelin: (09) 5494 7400, arkisin 9.00–15.00. Parhaiten tavoitat meidät suorista numeroista (ks. s. 23).