

Fulbright Leaders for Global Schools Travel Grant Program 2020-22

Ohjelma järjestetään yhteistyössä Fulbright Suomi -säätiön, Espoon kaupungin, Oulun kaupungin sekä Limingan kunnan kanssa. Ohjelman rahoitus tulee pääosin Opetushallitukselta.

Sitoumus ohjelman tavoitteisiin

Lomakkeen täyttäjän tulee olla hakijan esimies.

Allekirjoittamalla tämän kaavakkeen annan luvan _____ (esim. Heinäsuon koulun) rehtori _(nimi) _____:lle osallistua 2020-22 Fulbright Leaders for Global Schools Travel Grant -ohjelmaan, jos hakija tulee valituksi.

Ohjelmaan kuuluu virtuaalisia ja/tai fyysisiä asiantuntijakonferensseja ja kouluvierailuja Yhdysvalloissa, asiantuntijaluentoja ja verkostoitumista kansainvälisten kollegoiden kanssa. Lisäksi hakija sitoutuu osallistumaan Fulbright Suomi -säätiön järjestämään orientaatiopäivään 1.2.2021 sekä kuntien ohjelmaan liittyvien kehitystoimenpiteiden toteuttamiseen ajalla 2020-22.

Hakija ja hänen koulunsa sitoutuvat kuntamme ohjelmalle asettamiin tavoitteisiin (listattu alla).

Tunnistan ohjelman merkityksen ja tuen rehtori _____ osallistumista ohjelmaan.

Lomakkeen täyttäjän tiedot:

Nimi: _____

Titteli: _____

Organisaatio: _____

Päivämäärä: _____

Allekirjoitus:

Espoon kaupungin/Limingan kunnan/Oulun kaupungin tavoitteet

1. Koulujen ja lukioiden toimintakulttuuri ja opetussuunnitelmatyö erityisesti moninaisuuden, yhdenvertaisuuden ja kielitietoisuuden osalta kehitty.

Koulujen ja lukioiden opetussuunnitelmatyö sekä tietoisuus ja osaaminen erityisesti moninaisuuden, yhdenvertaisuuden ja kielitietoisuuden osalta kehitty. Jakamalla oppeja ja osallistamalla opettajia työskentelyyn opit leviävät koulu yhteisössä. Koulujen ja lukioiden arkeen saadaan uutta ajattelua ja uusia tapoja tehdä asioita.

Kouluissa kehitetään ohjelman aikana osaamista ja valmistellaan kehittämistoimenpiteitä, jotka toteutetaan kokeilujen muodossa vuoden 2022 loppuun mennessä. Fulbright Speaker -ohjelman kautta eri alojen yhdysvaltalaiset puhujavieraat tuovat kotikansainvälisyyttä kouluihin ja edistävät osaltaan koulujen ja oppilaiden yhteistyötä korkeakoulujen ja tutkimuslaitosten kanssa.

2. Osallistuvien rehtoreiden kyky johtaa opettajien osaamisen kehittämistä ja jatkuvaa oppimista kehitty.

Rehtoreiden osaaminen oppivien yhteisöjen johtajina kasvaa. He löytävät uusia ajatuksia ja tapoja johtamiseen, mikä hankkeen päätyttyä on näkynyt uusina kokeiluina kouluissa. Ohjelmaan osallistuvista kouluista ja paikallisista kumppanikouluista kehitty entistä osaavampia oppivia yhteisöjä, joissa yhdenvertaisuuden, moninaisuuden sekä kieli- ja kulttuuritietoisuuden syvä ymmärrys näkyy arjen työssä.

3. Koulujen ja lukioiden kansainväliset verkostot laajenevat ja suomalainen opetusosaaminen saa kansainvälistä näkyvyyttä.

Osallistujat saavat tietoa ja osaamista, jonka avulla he kehittävät koulun opetussuunnitelmatyötä, ja toimintaa sekä kehittävät oppilaille ja opiskelijoille suunnattua kansainvälisyytyötä. Fulbright Suomi -säätiö tukee aktiivisesti osallistujien verkostoitumista Fulbright-stipendiaattien, alumniin sekä yhteistyökumppaneitten kanssa.

Osallistujat esittelevät suomalaista opetusosaamista kansainvälisessä konferenssissa. Ohjelma tuottaa parempaa ymmärrystä Suomen ja Yhdysvaltojen opetuksen eroista, yhtäläisyyksistä ja yhteisistä kehittämistavoitteista koulujen arjessa.

4. Ohjelman opit ja hyödyt leviävät paikallisesti, kansallisesti ja kansainvälisesti.

Opit leviävät matkalle osallistuvien rehtoreiden koulujen lisäksi alueellisesti kunnan muihin kouluihin, kansallisesti ja kansainvälisesti. Hanke kirkastaa osaltaan mitä oppeja suomalaisella opetussuunnitelmatyöllä koulun tasolla on saatavilla Yhdysvalloista ja toisin päin.

Osallistujat sitoutuvat osallistumaan oppien levittämiseen osana ohjelman aktiviteetteja kansainvälisesti ja kollegoille kotikunnassa. Osallistuville kouluille nimetään omassa kotikunnassa kumppanikoulut, joita ohjelmaan osallistuvat rehtorit sparraavat toiminnan kehittämisessä.